

附件 1

早期教育专业 人才培养方案

专业代码： 570101K

专业负责人： 付素杰

学前教育与戏剧系

2025 年 5 月

目 录

一、概述	2
二、专业名称及代码	2
三、入学要求	2
四、修业年限	2
五、教育类型与学历层次	2
六、职业面向	2
七、培养目标与培养规格	3
八、职业岗位核心能力分析 & 专业核心课程配置	4
九、课程设置及要求	10
十、教学实施条件	19
十一、毕业要求	23

早期教育专业人才培养方案

一、概述

早期教育专业旨在面向婴幼儿发展引导员职业群，培养服务于0-6岁婴幼儿教育行业的高素质创新型教育工作者，可以科学观察引导婴幼儿发展并为家庭科学育儿提供有效指导，能够在托育园、幼儿园、社区托育中心和家庭托育点等早期保教机构从事婴幼儿托育照护与早期教育、亲子活动设计与组织、家庭教育指导、社区教育咨询、婴幼儿营养管理、托育机构管理等工作。专业核心课程有婴幼儿卫生与保育、婴幼儿营养与喂养、婴幼儿发展心理学、婴幼儿行为观察与分析、婴幼儿教育原理、婴幼儿游戏活动设计与指导、亲子活动设计与家长指导等。

二、专业名称及代码

专业名称：早期教育

专业代码：570101K

三、入学要求

普通高中毕业生、中职毕业生或具有同等学力。

四、修业年限

修业年限一般3年，实行弹性修业年限，为3~5年。

五、教育类型与学历层次

高等职业教育。专科。

六、职业面向

表一 职业面向

所属专业大类	所属专业类	对应行业 ¹	主要职业类别 ²	主要岗位类别举例	职业资格或职业技能等级证书举例
教育与体育大类 (57)	教育类 (5701)	学前教育 (早期教育) (8310)	婴幼儿发展 引导员 4-10-01-01; 保育师 (4-10-01-03)	社区婴幼儿服务机构的照护人员、教师; 托育园和早期教育机构照护人员、教师、课程顾问、管理人员; 幼儿园托班教师、保育员。	幼儿园教师资格证、婴幼儿发展引导员、育婴员、保育员、音乐类等级证书等相关证书。

七、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力；掌握早期教育专业知识和技术技能，面向 0-6 岁学前教育行业的婴幼儿发展引导员、保育师职业群，能够在托幼园、早期教育机构和社区婴幼儿托育服务机构对婴幼儿进行教育与照护、开发课程、指导家庭教育，以及在幼儿园托班从事保教活动的高素质教育工作者。

(二) 培养规格

1. 素质、知识、能力结构分解表

表二 知识能力素质结构分解表

素质 目标	1. 政治态度上，坚定拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，做立场坚定的教育者；
	2. 践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，做根植人民的教师；
	3. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行

¹ 《国民经济行业分类》

² 《国家职业分类大典》

	为规范，具有社会责任感和社会参与意识；
	4. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
	5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
	6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
	7. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好。
知识 目标	1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
	2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
	3. 熟悉婴幼儿卫生与保健常识，了解对婴幼儿进行日常生活照护与保健护理的原则与方法策略；
	4. 掌握婴幼儿教育基本原理，理解婴幼儿教育的目标、任务、内容、要求和基本原则；
	5. 掌握婴幼儿一日生活安排、游戏与教育活动、环境创设和班级管理 etc 知识；
	6. 掌握支持和引导婴幼儿动作、认知、语言、情绪和社会性发展的知识；
	7. 熟悉早期教育行业的政策法规，了解行业发展动态；
	8. 了解与家长沟通的方法，掌握亲子教育的基本知识；
能力 目标	1. 具有技能硬度，可以科学解读学科发展，实施社会所需的教育活动；
	2. 具有时代热度，立足新时代、学习新思想、记录新成就，做建功新时代的教育者；
	3. 能够进行婴幼儿一日生活的各个环节安排组织，科学照护；
	4. 能够进行常见疾病预防与护理，意外伤害的预防与急救；
	5. 能够理解回应婴幼儿需要，制定并实施教育计划和具体活动方案，引导婴幼儿全面发展；
	6. 能够创设婴幼儿游戏环境，支持、引发和促进婴幼儿游戏活动；
	7. 能够对婴幼儿进行科学的观察与评价；
	8. 能够为家庭婴幼儿照护与教育提供科学支持与指导

八、职业岗位核心能力分析 & 专业核心课程配置

在对行业企业进行深度调研的基础上，将观察分析婴幼儿身心发展规律与特点，设计适宜的教育活动，可以对家长科学育儿提供专业指导作为本专业的核心职业能力。对标国家专业标准与职业资格证书要求，设置系统化课程体系，支持学生职前成长。

表三 职业岗位核心能力分析 & 专业核心课程配置表

就业岗位 (群)	典型工作任务	职业能力	核心课程	职业资格 (名称、颁布单位)
社区婴幼儿照护人员	婴幼儿家庭与社区照护与教育	1. 能够进行婴幼儿一日生活的科学照护; 2. 能够进行常见疾病预防与护理, 意外伤害的预防与急救; 3. 能够支持、引发和促进婴幼儿游戏活动; 4. 能够对婴幼儿进行科学的观察与评价; 5. 能够为家庭婴幼儿照护与教育提供科学支持与指导; 6. 能够为社区婴幼儿照护与教育提供科学支持与指导。	婴幼儿卫生与保健、婴幼儿发展心理学、婴幼儿教育原理、婴幼儿游戏观察与指导、婴幼儿动作发展与教育、婴幼儿认知发展与教育、婴幼儿社会性发展与教育、婴幼儿言语发展与教育、亲子活动设计与指导、婴幼儿行为观察与分析、婴幼儿营养与照护	婴幼儿发展引导员(人力资源与保障部)、育婴员(人力资源与保障部)、保育员(人力资源与保障部)、蒙台梭利教师资格证(协会)、音乐类等级证书(协会)等相关证书。
早期教育机构、托育园照护人员	婴幼儿早期教育机构照护与教育	1. 能够进行婴幼儿一日生活的科学照护; 2. 能够进行常见疾病预防与护理, 意外伤害的预防与急救; 3. 能够支持、引发和促进婴幼儿游戏活动; 4. 能够对婴幼儿进行科学的观察与评价; 5. 能够组织与实施教育教学活动; 6. 能够指导家长科学照护与教育。	婴幼儿卫生与保健、婴幼儿发展心理学、婴幼儿教育原理、婴幼儿游戏观察与指导、婴幼儿动作发展与教育、婴幼儿认知发展与教育、婴幼儿社会性发展与教育、婴幼儿言语发展与教育、亲子活动设计与指导、婴幼儿行为观察与分析、婴幼儿营养与照护	婴幼儿发展引导员(人力资源与保障部)、育婴员(人力资源与保障部)、保育员(人力资源与保障部)、蒙台梭利教师资格证(协会)、音乐类等级证书(协会)等相关证书。
幼儿园托班教师	托班教育	1. 能够进行常见疾病预防与护理, 意外伤害的预防与急救; 2. 能够支持、引发和促进婴幼儿游戏活动; 3. 能够对婴幼儿进行科学的观	婴幼儿卫生与保健、婴幼儿发展心理学、婴幼儿教育原理、婴幼儿游戏观察与指导、婴幼儿动作发展与教育、婴幼	幼儿园教师资格证(教育部)、婴幼儿发展引导员(人力资源与保障部)、育

		察与评价; 4. 能够组织与实施教育教学活动; 5. 能够为家长提供科学的教育指导。	儿认知发展与教育、婴幼儿社会性发展与教育、婴幼儿言语发展与教育、亲子活动设计与指导、婴幼儿行为观察与分析、婴幼儿营养与照护	婴员(人力资源部)、保育员(人力资源部)、蒙台梭利教师资格证(协会)、音乐类等级证书(协会)等相关证书。
幼儿园托班照护人员	托班照护	1. 能够进行婴幼儿一日生活的科学照护; 2. 能够进行常见疾病预防与护理, 意外伤害的预防与急救。	婴幼儿卫生与保健、婴幼儿行为观察与分析、幼儿营养与照护	育婴员(人力资源部)、保育员(人力资源部)等相关证书。

表四 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	婴幼儿营养与喂养	① 对婴幼儿营养健康状况检查评估, 并及时向家长提出合理膳食建议。 ② 参与制订婴幼儿膳食配餐食谱。 ③ 合理喂养婴幼儿, 指导家长掌握母乳喂养的正确方法, 发现问题时, 及时科学处置。 ④ 为婴幼儿制作健康营养辅食。 ⑤ 对食物与餐具进行安全检查与消毒	① 掌握评估婴幼儿生长发育及其营养状况的基本知识, 并对家长进行科学指导。 ② 掌握婴幼儿营养配餐的基本知识, 能够科学制定婴幼儿配餐食谱。 ③ 掌握婴幼儿喂养的基本知识与操作要求, 指导家长掌握母乳喂养与常见问题的处理方法。 ④ 了解辅食在婴幼儿不同阶段的重要价值, 能够判断辅食食谱的合理性, 具备辅食制作的基本能力。 ⑤ 掌握婴幼儿膳食卫生安

			全的知识与操作方法,能够为婴幼儿食物与餐具进行安全检查与消毒。
2	婴幼儿活动设计与指导	① 设计与实施促进婴幼儿发展的活动。 ② 观察活动过程中婴幼儿认知、动作、言语、社会性等发展状况并做出发展评价。 ③ 反思与总结促进婴幼儿发展活动的适宜性。 ④ 回答家长提出的婴幼儿发展问题并给予指导。 ⑤ 创设适宜的婴幼儿发展的活动环境并进行安全检查	① 能够依据婴幼儿发展的特点与规律,设计与实施活动。 ② 根据婴幼儿身心发展特征与规律,观察婴幼儿在活动中的发展水平并进行科学评价。 ③ 掌握反思婴幼儿发展的科学方法,逐步提升活动的设计能力。 ④ 掌握与家长的有效沟通技巧,帮助家长在活动中对婴幼儿发展进行科学引导。 ⑤ 掌握适宜婴幼儿发展的活动环境创设基本原则与方法,有效进行安全检查
3	婴幼儿亲子活动设计与指导	① 婴幼儿亲子活动的设计与实施。 ② 观察婴幼儿亲子活动过程并做出发展评价。 ③ 对婴幼儿亲子活动进行总结与反思。 ④ 与家长有效沟通,回答家长关于婴幼儿亲子活动的问题并给予指导。 ⑤ 创设适宜的婴幼儿亲子活动环境并进行安全检查	① 掌握亲子教育的基本理论以及不同阶段亲子教育活动设计的基本要求,并能组织实施。 ② 掌握不同发展阶段婴幼儿亲子关系的基本特点与规律,对亲子关系发展水平进行科学评价。 ③ 掌握对婴幼儿亲子活动反思的科学方法,逐步提升活动的设计与指导能力。 ④ 掌握与家长的有效沟通技巧,解决亲子活动中常见问题,提出适宜的建议与对

			策。 ⑤ 掌握适宜婴幼儿亲子活动的环境创设基本原则与方法，有效进行安全检查
4	婴幼儿游戏指导	① 婴幼儿游戏的设计与实施。 ② 对婴幼儿游戏过程进行观察 并做出发展评价。 ③ 对婴幼儿游戏活动进行总结 与反思。 ④ 回答家长关于婴幼儿游戏活 动的问题并给予指导。 ⑤ 创设适宜的婴幼儿游戏环境 并进行安全检查	① 掌握婴幼儿游戏的价值与意义，能够依 据不同年龄段婴幼儿游戏活动组织的原则、 形式、内容与方法，对婴幼儿游戏活动进行 有效支持与引导。 ② 掌握婴幼儿游戏的观察手段与方，能 够对婴幼儿的游戏活动能力进行科学评价。 ③ 掌握对婴幼儿游戏活动反思的科学方 法，逐步提升活动的设计与指导能力。 ④ 掌握与家长的有效沟通技巧，能对家长 在婴幼儿游戏中的问题，提出建议与指导。 ⑤ 掌握适宜婴幼儿亲子游戏的环境创设基本原则与方法，玩具制作与游戏材料的选 择与利用，有效进行安全检查
5	婴幼儿行为观察与发展评价	① 观察、记录并分析婴幼儿日常生活中的行为特点，并进行针对性指导。 ② 观察、记录并分析婴幼儿在亲子、游戏等活动中的行为特点及水平，给出适宜性支持策略。 ③ 对不同阶段婴幼儿身心发展总体	① 掌握婴幼儿在日常生活中的行为观察、记录与分析的基本内容和方法，能够针对婴 幼儿身心发展特点提供有效指导。 ② 掌握婴幼儿在亲子活动、游戏中的行为 观察、记录与

		状况及水平进行分析	<p>分析的基本内容和方法，能够针对婴幼儿在教育活动中身心发展特点提供有效指导。</p> <p>③ 掌握对不同阶段婴幼儿身心发展状况的评价方法，能够针对婴幼儿身心发展提出指导策略</p>
6	婴幼儿教养环境创设与利用	<p>① 根据婴幼儿身心发展特点，有效利用家庭环境要素，为婴幼儿创设适宜性的家庭教养环境。</p> <p>② 根据婴幼儿身心发展特点和教养方式，有效利用教育机构的环境要素，创设有利于婴幼儿集体教养的活动环境。</p> <p>③ 有效利用社会资源，创设有利于婴幼儿教养的社会环境</p>	<p>① 掌握婴幼儿家庭教养环境创设的基本原理与方法，能够有效开展婴幼儿家庭教养环境创设与利用。</p> <p>② 掌握早教机构环境创设的基本原理与方法，能够有效开展婴幼儿集体教养活动环境创设与利用。</p> <p>③ 掌握社会环境开发与利用的基本原理与方法，能够有效开展婴幼儿教养社会环境创设与利用</p>
7	婴幼儿家庭教养指导与咨询	<p>① 对婴幼儿家庭教养环境与方式进行观察与评价。</p> <p>② 向家长提出婴幼儿日常居家生活照护、身心保健的科学建议。</p> <p>③ 指导家长进行家庭科学教养活动的具体技能与方法。</p> <p>④ 解答在婴幼儿家庭教养遇到的问题。</p>	<p>① 掌握婴幼儿家庭教养的价值与意义，能够对婴幼儿家庭教养进行观察并做出科学评价。</p> <p>② 掌握婴幼儿日常居家生活照护、身心保健的原则与要求，向家长提出科学教养建议。</p> <p>③ 掌握婴幼儿家庭教养的原则、内容和方法，能够对婴幼儿家庭科学教养进行宣传与指导。</p> <p>④ 掌握婴幼儿家庭教养的</p>

			常见问题，为家长提供咨询服务与建议
--	--	--	-------------------

九、课程设置及要求

（一）平台课程

1.公共必修课（32 学分）

公共必修课包括：军事技能、军事理论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、四史、大学体育、大学生职业生涯规划、创业基础与实训、大学生就业指导、大学生心理健康教育等课程。具体开设学期、学分及学时安排如下：

《军事技能》：总计 2 周，112 课时，2 学分，在第 1 学期开设。

《军事理论》：总计 36 课时，2 学分，在第 2 学期开设。

《入学教育》：计 0.5 学分，在第 1 学期军训期间进行，包括专业教育、学院规章制度学习等多项内容，采用专题讲座、校园参观相结合的授课方式。

《思想道德与法治》：总计 48 课时，3 学分，在第 1 学期开设。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》：总计 48 课时，3 学分，在第 2 学期开设。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：总计 36 课时，2 学分，在第 1 学期开设。

《大学体育》：总计 108 课时，6 学分，第 1~3 学期开设。

《创业基础与实训》：总计 36 课时，2 学分，第 2 学期开设。

《形势与政策》：总计 40 课时，1 学分，每学期 8 课时，在第 1~5 学期开设。

《大学生职业生涯规划》：总计 16 课时，1 学分，第 1 学期开设。

《大学生就业指导》：总计 16 课时，1 学分，第 4 学期开设。

《劳动教育》：总计 56 课时，3 学分。第一学年 24 课时，其中理论 8 课时，第 2 学期开设；第二学年 16 课时，其中理论 8 课时，第 3 学期开设；实践课时为专业劳动实践，每个专业集中 1 天，各教学系自己安排。第三学年 16 课时，全部为实践课时，含在岗位实习过程。

《大学生心理健康教育》：总计 32 课时，2 学分，在第 1 或第 2 学期开设，每周 2 课时。

《四史》：总计 18 课时，1 学分，在第 2 学期开设。

《毕业教育》：共 0.5 周，计 0.5 学分，在第 6 学期开设。

《安全教育》：总计 32 课时，2 学分，在第 1、第 3 学期开设。

2.专业基础课（6 门课程）

表五 专业基础课程列表

专业基础课程名称	开课学期	先修课程	后续课程	学时/学分
婴幼儿卫生与保健	1	无	婴幼儿动作发展与教育、婴幼儿营养与喂养	72/4
婴幼儿发展心理学	2	婴幼儿卫生与保健	婴幼儿教育原理、婴幼儿动作发展与教育、婴幼儿认知发展与教育、婴幼儿语言发展与教育、婴幼儿社会性发展与教育、婴幼儿游戏活动设计与指导、亲子活动设计与指导	72/4
婴幼儿教育原理	3	婴幼儿卫生与保健 婴幼儿发展心理学	婴幼儿动作发展与教育、婴幼儿认知发展与教育、婴幼儿语言发展与教育、婴幼儿社会性发展与教育、婴幼儿游戏活动设计与指导、亲子活动设计与指导	72/4
婴幼儿行为观察与分析	3	婴幼儿卫生与保健、婴幼儿发展心	幼儿游戏活动设计与指导、婴幼儿动作发展与教育、婴幼儿认知发展与教育、婴幼儿语言发展与教育、婴幼儿社会性发展与教育、亲子活动设计	36/2

		理学	与指导	
声乐基础	1-2	无	钢琴基础、婴幼儿游戏活动设计与指导、亲子活动设计与指导	108/6
钢琴基础	1-2	无	婴幼儿游戏活动设计与指导、亲子活动设计与指导	72/4
美术基础	1-2	无	婴幼儿游戏活动设计与指导、亲子活动设计与指导	144/8
舞蹈基础	1-2	无	婴幼儿游戏活动设计与指导、亲子活动设计与指导	72/4

3.专业核心课（8门课程）

表六 专业核心课程列表

专业核心课程名称	开课学期	先修课程	后续课程	学时/学分
婴幼儿游戏观察与指导	3	婴幼儿卫生与保健、 婴幼儿发展心理学、 婴幼儿教育原理	婴幼儿认知发展与教育、婴幼儿语言发展与教育、婴幼儿社会性发展与教育、亲子活动设计与指导	36/2
婴幼儿动作发展与教育	4	婴幼儿卫生与保健、 婴幼儿发展心理学、 婴幼儿教育原理、婴幼儿游戏活动设计与指导	毕业设计、岗位实习	36/2
婴幼儿认知发展与教育	4	婴幼儿卫生与保健、 婴幼儿发展心理学、 婴幼儿教育原理、婴幼儿游戏活动设计与指导	毕业设计、岗位实习	36/2
婴幼儿社会性发展与教育	4	婴幼儿卫生与保健、 婴幼儿发展心理学、 婴幼儿教育原理、婴幼儿游戏活动设计与指导	毕业设计、岗位实习	36/2
婴幼儿言语发展与教育	4	婴幼儿卫生与保健、 婴幼儿发展心理学、 婴幼儿教育原理、婴幼儿游戏活动设计与指导	毕业设计、岗位实习	36/2

		动设计与指导		
亲子活动设计与指导	4	婴幼儿卫生与保健、 婴幼儿发展心理学、 婴幼儿教育原理、幼儿游戏活动设计与指导、婴幼儿动作发展与教育、婴幼儿认知发展与教育、婴幼儿语言发展与教育、婴幼儿社会性发展与教育	毕业设计、岗位实习	36/2
婴幼儿家庭教育指导	3	婴幼儿卫生与保健、 婴幼儿发展心理学、婴幼儿教育原理、幼儿游戏活动设计与指导、亲子活动设计与指导	毕业设计、岗位实习	36/2
婴幼儿营养与喂养	2	婴幼儿卫生与保健	婴幼儿动作发展与教育、岗位实习	36/2

备注：专业基础课+专业核心课在 12~16 门之间。

（二）模块课程

1.公共选修课程（14 学分）

表七 公共选修课程列表

公共选修课模块一（不少于 2 学分）			
课程代码	课程名称	学分	开设学期
课程资源见附件 3			
公共选修课模块二（不少于 6 学分）			
课程代码	课程名称	学分	开设学期
0111001	高职实用英语（1）	2	1
0111002	高职实用英语（2）	2	
0115001	信息技术（1）	2	2
0111137	应用文体写作	4	
0111142	大学语文	2	1
公共选修课模块三（不少于 6 学分）			
课程代码	课程名称	学分	开设学期
课程资源见附件 4			

2.专业拓展课程（10 学分）

表八专业拓展课程列表

序号	模块名称	课程名称	学分	上课方式
1	专业拓展	婴幼儿早期阅读指导	2	面授
2	专业拓展	蒙台梭利教学法	2	面授
3	专业拓展	婴幼儿感觉统合训练	2	面授
4	专业拓展	婴幼儿教育戏剧活动创编	2	面授
5	专业拓展	奥尔夫音乐活动	2	面授
6	专业拓展	教师口语	2	面授

（三）课程设置与教学计划安排

表九 课程设置与教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总课时数	课内课时		各学期计划周课时安排						考核方式
									一	二	三	四	五	六	
							理论教学	实践或技能	周课时 /18 周	周课时 /18 周	周课时 /18 周	周课时 /18 周	周课时 /20 周	周课时 /18 周	
公共基础课程平台	公共必修课	1	0131002	军事技能	2	112	0	112	2 周						考查
		2	0118010	军事理论	2	36	36	0		2/18					考试
		3	0111027	入学教育	0.5	15	0	15	0.5 周						考查
		4	0118001	思想道德与法治	3	48	32	16	4/12						考试
		5	0118016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	24	12	4/9						考试
		6	0118018	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16		3/16					考试
		7	0111004	大学体育（1）	2	32	4	28	2						考查
		8	0111005	大学体育（2）	2	36	4	32		2					考查
		9	0111006	大学体育（3）	2	36	4	32			2				考试
		10	0121002	创业基础与实训	2	36	18	18		2					考查
		11	0118003	形势与政策（1）	0.2	8	5	3	4/2						考查

	12	0118004	形势与政策（2）	0.2	8	5	3		2/4					考查
	13	0118005	形势与政策（3）	0.2	8	5	3			2/4				考查
	14	0118006	形势与政策（4）	0.2	8	5	3				2/4			考查
	15	0118007	形势与政策（5）	0.2	8	5	3					4/2		考查
	16	0121001	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	4/4						考查
	17	0121003	大学生就业指导	1	16	16	0				4/4			考查
	18	0118026	劳动教育（1）	1	24	8	16		2/4 理论 +16 实践					考查
	19	0118027	劳动教育（2）	1	16	8	8			2/4 理论	8 实践			考查
	20	0118028	劳动教育（3）	1	16	0	16					16		考查
	21	0111170	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2						考查
	22	0118008	四史	1	18	10	8		2/9					考查
	23	0111028	毕业教育	0.5	15	0	15						0.5 周	考查
	24	0118032	安全教育	1	16	16	0	1						考查
	25	0118033	国家安全教育	1	16	12	4			4/4				考查
	小计（占总课时比例：21%）			32	660	281	379	13	11	2	0			
	说明：该模块设置 4 个免费学分，纳入毕业学分。													
公共 选修 课模 块一 （美 育）	课程资源见附件 3													考查
	小计（占总课时比例：1%）			2	36	18	18				2			
	选修说明：美育课程第 1-4 学期开设，至少修满 2 学分。													
公共 选修 课模 块二	1	0111001	高职实用英语（1）	2	32	32	0	2						考试
	2	0115001	信息技术（1）	2	32	16	16		2					考试
	3	0111142	大学语文	2	32	16	16	2						考试/ 考查
	小计（占总课时比例：3%）			6	96	64	32	4	2					
	选修说明：第 1~2 学期开设，至少修满 6 学分。													
公共 选修	课程资源见附件 4													考试/ 考查

		小计（占总课时比例：3%）			6	108	54	54		2	2	2			
		选修说明：第1~4学期开设，至少修满6学分，每学分16~18课时。若专业总学分超过140学分，该部分需要选修6学分以上，以满足基础课不少于总课时1/4的要求。													
合计（占总课时比例：28%）					46	896	419	477	18	9	5	5			
专业 技能 课程 平台	专业 基础 课程 平台 （必 选）	1	0803001	婴幼儿卫生与保健	4	72	36	36	4					考试	
		2	0803002	婴幼儿发展心理学	4	72	36	36		4				考试	
		3	0803003	婴幼儿教育原理	4	72	36	36			4			考试	
		4	0803011	婴幼儿行为观察 与分析	2	36	6	30			2			考试	
		5	0803012	声乐基础	2	36	6	30	2					考查	
			0803013	声乐训练	2	36	2	34		2				考查	
			0803016	婴幼儿歌曲弹唱1	2	36	4	32			2			考查	
		6	0803014	钢琴基础1	2	36	4	32	2					考查	
			0803015	钢琴基础2	2	36	4	32		2				考查	
		7	0803017	舞蹈基础	2	36	4	32	2					考查	
			0803018	婴幼儿舞蹈创编	2	36	4	32		2				考查	
		8	0803019	美术基础	2	36	4	32	2					考查	
			0803020	儿童画创作	2	36	4	32		2				考查	
			0803021	婴幼儿玩教具设计 与开发	2	36	6	30			2			考查	
			0803022	婴幼儿活动环境创设	2	36	6	30				2		考查	
		小计（占总课时比例：20%）					36	648	162	486	12	12	10	2	
	专业 核心 课程	1	0803004	婴幼儿游戏观察 与指导	2	36	10	26			2				考试
		2	0803005	婴幼儿动作发展 与教育	2	36	18	18				2			考试
		3	0803006	婴幼儿认知发展 与教育	2	36	18	18				2			考试
		4	0803007	婴幼儿社会性发展 与教育	2	36	18	18				2			考试
		5	0803008	婴幼儿言语发展 与教育	2	36	18	18				2			考试
		6	0803010	亲子活动设计与指导	2	36	18	18				2			考试
		7	0803038	婴幼儿家庭教育指导	2	36	6	30				2			考试
		8	0803033	婴幼儿营养与喂养	2	36	18	18		2					考试
		小计（占总课时比例：9%）					16	288	124	164		2	2	12	
	专业 实践 课程	1	0803039	毕业论文/设计 （认识实习）	14	420	0	420					14周		考试
		2	0803040	岗位实习1	6	180	0	180					6周		考试
		2	0803041	岗位实习2	18	540	0	540						18周	考试

	小计（占总课时比例：36%）			38	1140	0	1140						
专业拓展（选修）	1	0803023	婴幼儿早期阅读指导	2	36	12	24			2			考查
	2	0803024	蒙台梭利教学法	2	36	6	30		2				考查
	3	0803032	婴幼儿感觉统合训练	2	36	18	18		2				考查
	4	0803036	婴幼儿教育戏剧活动创编	2	36	18	18		2				考查
	5	0803035	奥尔夫音乐活动	2	36	6	30			2			考查
	6	0803026	教师口语	2	36	10	26		2				考查
	小计（占总课时比例：7%）			12	216	70	146			8	4		
选修说明：本专业至少修满 12 学分。其中 4 学分为免费学分，不收取学分学费。													
合计（占总课时比例：72%）				104	2196	356	1936	12	14	20	18		
总计				148	3192	773	2419	29	29	24	22		

备注：注明每门课的考核方式

表十 独立设置的实践教学环节统计表

项目名称	学期	课时数	主要内容	地点	形式
毕业设计（认识实习）	第五学期	420	在学校教师指导下完成毕业设计	校外	集中创作
岗位实习1	第五学期	180	以班级为单位，根据教科研基地要求划分小组认识实习，熟悉婴幼儿教育行业职业要求与操作流程。	托育机构 早期教机构 幼儿园	跟岗

岗位实习2	第六学期	540	以班级为单位，根据教科研基地要求划分小组顶岗实习，由实践基地指导教师具体进行顶岗实习指导，填写实习指导书和岗位实习记录；学生定期反馈疑难问题，学校教师理论指导，由实践基地指导教师和校内指导教师共同完成评价，系部监督。	托育机构 早期教育机构 幼儿园	顶岗
-------	------	-----	--	-----------------------	----

表十一 学分与课时统计表

类型	课程 门数	学分	占总 学分 比例 (%)	课时				占总 课时 比例 (%)
				总 课时	理论 课时	实践 课时	实践课时 占总课时 比例 (%)	
公共必修课程	25	32	21%	660	281	379	57%	21%
公共选修课程模块一	1	2	1%	36	18	18	50%	1%
公共选修课程模块二	3	6	3%	96	64	32	33%	3%
公共选修课程模块三	3	6	3%	108	54	54	50%	3%
专业基础课程	8	38	20%	648	162	486	75%	21%
专业核心课程	8	16	9%	288	124	164	57%	9%
专业实践课程	3	38	36%	1140	0	1140	100%	36%
专业拓展选修课程	6	10	7%	216	70	146	68%	6%
总计	55	148	100%	3192	773	2419	76%	100%

备注：选修课课时占总课时不低于 10%，公共课课时占总课时不低于 25%，实践课时占总课时不低于 50%。

表十二 分学期教学情况统计表

学期	课内教学周				集中实践教学周			其他		考试	机动	总计	
	周数	理论课时	实践课时	周课时	校内实习实训	毕业论文(认识实习)	岗位实习	军训/入学教育	毕业教育			周数	学分
一	16	263	289	29				2		1	0	19	35
二	18	181	319	29						1	1	20	29
三	18	137	263	24						1	1	20	24
四	18	197	239	22						1	1	20	22
五	20	5	19	30		14	6			0	0	20	20
六	18	0	15	30			18		0.5	0.5	1	20	18
总计	108	785	1144			14	24	2	0.5	4.5	4	119	148

十、教学实施条件

(一) 师资条件

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25:1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。。

2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外婴幼儿教育行业发展，能广泛联系行业企

业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师

具有高校教师资格；原则上具有早期教育、学前教育、特殊教育以及妇幼保健医等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少1个月在企业或生产性实训基地锻炼，每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

4.兼职教师

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有高级及以上专业技术职务（职称）或高级及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）实践教学条件

1.校内外实训教学条件

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实

训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展婴幼儿卫生保健，婴幼儿行为观察，婴幼儿亲子活动与游戏活动设计指导，教师艺术技能训练等实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

(1) 校内实训教学条件

表十三 校内实训一览表

序号	实践基地名称	基本配置	批准时间	实训项目	备注
1	钢琴实训室	钢琴	2015	声乐、钢琴技能练习	24个
2	数码钢琴教室	配备电子钢琴 50 架	2015	钢琴、钢琴即兴伴奏、幼儿歌曲弹唱	
3	音乐教室	配备钢琴 1 架	2015	声乐、幼儿歌曲、乐理、试唱练耳	
4	形体教室	配备把杆、舞蹈垫、落地镜、钢琴、音响等设备设施，教室为多媒体教学环境，	2015	舞蹈、幼儿舞蹈创编	
5	美术实训室	配备操作台、绘画常规用具，配有洗手池、拖把池等设备设施，教室为多媒体教学环境	2015	美术、简笔画、手工、玩教具制作	
6	综合实训室	配备智能化教学的实训设施设备、虚拟仿真软件、数字化课程资源等设备设施	2015	五大领域教学法实训、亲子活动课程	
7	蒙特梭利实训室	配备蒙台梭利教具 1 套，实训教具 20 套	2017	蒙台梭利教学法实训	
8	感觉统合综合实训室	配备感统训练器材 1 套	2016	感觉统合综合训练、婴幼儿动作训练	
9	语言表演实训室	配备教师主控设备、学生用计算机及语音训练与测试软件等设备设施	2016	教室口语、幼儿故事讲述	
10	美术手工实训室	配备操作台、手工操作常规	2017	玩教具制作	

		用具			
11	保教保育实训室	配备多媒体设备、实木陈列柜、给排水等设备设施，各类婴幼儿餐饮、盥洗、如厕、睡眠等设备设施，以及消毒用具、疾病检查与急救处理材料，同时配置幼儿生理解剖模型、图例、仿真幼儿人体模型、各类婴儿服装等，	2023	保教实训、保育实训	
12	亲子活动实训室	配备婴幼儿区域活动设备及玩教具，教室为多媒体教学环境	2021	亲子活动设计与实施实训	

（2）校外实训教学条件

校外实习实训基地为具有合法运营资质的早期教育机构、设有托班的幼儿园、社区家庭指导中心等，机构秉承以幼儿为本的办学理念，管理制度健全，积极参与早期教育研究，能为学生提供符合教学要求的认知、实习岗位。现学前教育专业签约的可以满足早期教育实习实训的单位如下：

表十四 校外实训一览表

序号	实践基地名称	依托单位	批准时间	实训项目
1	济南槐荫区青少年宫幼儿园	济南槐荫区教委	2017.5	见习实习
2	济南槐荫机关幼儿园	济南槐荫区教委	2017.5	见习实习
3	济南昆仑小学附属幼儿园	济南槐荫区教委	2017.5	见习实习
4	济南大地幼教集团	大地幼教集团	2017.5	见习实习
5	济南长清区实验幼儿园	济南长清区教委	2017.5	见习实习
6	山东济南极优异儿童潜能发展中心	极优异儿童潜能发展中心	2017.5	见习实习
7	济南童臻儿童俱乐部	童臻俱乐部	2017.5	见习实习
8	济南空军蓝天幼儿园	北部战区	2017.12	见习实习

9	山大幼教服务中心	山东大学	2017.12	见习实习
10	山东省委机关幼儿园	山东省委	2017.12	见习实习
11	山东省政府幼儿园	山东省政府	2017.12	见习实习
12	山东社科学院幼儿园	山东省科学院	2019.12	见习实习
13	济南市历下区保利华庭幼儿园	济南历下区教委	2019.12	见习实习
14	中国石化济南炼油厂幼儿园	中国石化济南炼油厂	2019.12	见习实习
15	伊顿国际双语幼儿园	济南历下区教委	2019.12	见习实习
16	济南市历下区升辉幼儿园	济南历下区教委	2019.12	见习实习
17	山东省实验幼儿园历城区育新分园	山东省教育厅	2019.12	见习实习
18	济南槐荫区美丽湖中心幼儿园	济南槐荫区教委	2019.12	见习实习

2.实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供早期教育机构教师、婴幼儿发展引导员、保育师等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，专业类图书文献主要包括：教育行业政策法规类、职业标准类、教育理论类、教育实践类、婴幼儿卫生保健类、婴幼儿照护类等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式以及反映早期教育最新研究动态与研究成果的相关图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

包含：本专业核心课程的网络资源共享课平台，早期教育教学案例资源、课程思政案例、婴幼儿身体发育的 VR 动画、婴幼儿认知、动作、言语、社会性发展的活动案例、婴幼儿照护等标准化示范演示案例等。

（四）教学方法

教学方法应满足培养懂幼儿、会引导、善陪伴的幼儿教师的专业要求，一般选用如下教学方法。

1. 讲授法

理论知识基于学生学情以讲授、讲解为主，引导学生形成专业思维，建构专业知识体系，领悟婴幼儿发展规律与教育原理，形成科学的儿童观、教育观。

2. 实践法

婴幼儿照护与教育技能类课程和艺术技能类课程以实践法为主，学生在校内外实训、实践中提升具身体验，形成婴幼儿照护与教育专业技能。

3. 项目教学法

根据婴幼儿教育机构典型工作任务构建教学项目，实施项目教学，支持学生掌握婴幼儿教育实践流程，形成职业素养，养成职业态度。

（五）质量保障

1. 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

（一）根据人才培养方案要求修满所需毕业学分和第二课堂 6 学分。

（二）鼓励学生获得与专业相关的职业资格证书、职业技能等级证书等。

鼓励学生自愿参与婴幼儿发展引导员、育婴员、保育员、幼儿园教师、钢琴等级考试等资格考试，获得相应资格证书，获得证书不与毕业条件挂钩。

表十五 等级证书与职业资格证书参考

序号	考核项目	考核发证部门	等级要求
1	计算机等级考试	教育部考试中心	三级或二级
2	普通话水平测试	山东省语言文字工作委员会	二级乙等以上
3	全国英语等级考试	教育部	四级、六级
4	婴幼儿发展引导员、育婴员、保育员、幼儿园教师资格证、音乐类等级考试证书		

附件 3

山东传媒职业学院
2025 级公共选修模块一开课信息一览表

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时数
1	0111801	时尚与品牌	2	36
2	0111802	服装流行分析与预测	2	36
3	0111803	钢琴艺术赏析	2	36
4	0111804	漫画艺术欣赏与创作	2	36
5	0111805	宋崇导演教你拍摄微电影	2	36
6	0111806	中国民间艺术的奇妙之旅	2	36
7	0111807	中国古建筑欣赏与设计	2	36
8	0111808	从草根到殿堂：流行音乐导论	2	36
9	0111809	艺术鉴赏	2	36
10	0111810	书法鉴赏	2	36
11	0111811	绘画里的中国：走进大师与经典	2	36
12	0111812	音乐鉴赏	2	36
13	0111813	舞蹈鉴赏	2	36
14	0111814	美术鉴赏	2	36
15	0111815	电影与幸福感	2	36
16	0111073	中华诗词之美	2	36
17	0111074	中国现代文学名家名作	2	36
18	0111075	红色经典影片与近现代中国发展	2	36
19	0111076	影响力从语言开始	2	36
20	0111077	影视鉴赏	2	36
21	0111078	戏剧鉴赏	2	36

附件 4

山东传媒职业学院

2025 级公共选修模块三开课信息一览表

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时数
1	0111801	时尚与品牌	2	36
2	0111802	服装流行分析与预测	2	36
3	0111803	钢琴艺术赏析	2	36
4	0111804	漫画艺术欣赏与创作	2	36
5	0111805	宋崇导演教你拍摄微电影	2	36
6	0111806	中国民间艺术的奇妙之旅	2	36
7	0111807	中国古建筑欣赏与设计	2	36
8	0111808	从草根到殿堂：流行音乐导论	2	36
9	0111809	艺术鉴赏	2	36
10	0111810	书法鉴赏	2	36
11	0111811	绘画里的中国：走进大师与经典	2	36
12	0111812	音乐鉴赏	2	36
13	0111813	舞蹈鉴赏	2	36
14	0111814	美术鉴赏	2	36
15	0111815	电影与幸福感	2	36
16	0111073	中华诗词之美	2	36
17	0111074	中国现代文学名家名作	2	36
18	0111075	红色经典影片与近现代中国发展	2	36
19	0111076	影响力从语言开始	2	36
20	0111077	影视鉴赏	2	36
21	0111078	戏剧鉴赏	2	36