

学前教育专业 人才培养方案

专业代码：570102K

专业负责人：黄 科

学前教育与戏剧系

2025 年 6 月

目 录

一、概述	1
二、专业名称及代码	1
三、入学要求	1
四、修业年限	1
五、教育类型与学历层次	1
六、职业面向	1
七、培养目标及培养规格	2
八、职业岗位核心能力分析 & 专业核心课程配置	3
九、课程设置及要求	10
十、教学师资保障	18
十一、毕业要求	27

学前教育专业人才培养方案

一、概述

本专业立足儿童全面发展需求，培养德智体美劳全面发展的高素质应用型人才。学生系统掌握学前教育理论、幼儿发展规律及保教知识，具备组织幼儿一日生活、环境创设、活动设计、游戏指导、戏剧教育等核心能力，兼具艺术素养和教育实践技能。课程涵盖儿童心理学、教育原理、五大领域教学法及艺术技能实训，突出保教融合与实践创新能力。毕业生能在幼儿园、托育机构、早教中心等从事教育、管理及服务工作，成为热爱幼教事业、尊重儿童发展的专业支持者。

二、专业名称及代码

专业名称：学前教育

代码：570102K

三、入学要求

普通高中毕业生、中职毕业生或具有同等学力。

四、修业年限

修业年限一般 3 年，实行弹性修业年限，为 3~5 年。

五、教育类型与学历层次

高等职业教育。专科。

六、职业面向

表一 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域) 举例	职业资格或职业技能等级证书举例
教育大类 (57)	学前教育 (5701)	学前教育行业 8310	幼儿教师、社区服务人员、 幼儿培训机构从业人员 (650102)	幼儿教师、社区服务中心育 儿指导师、幼儿教育机构培 训教师	幼儿教师资格证, 幼儿 照护职业技能等级资格 证、育婴员、保育 员、玩具创意师

七、培养目标及培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平和数字化水平，良好教师职业道德、先进的幼儿教育理念与较扎实的科学人文素养，精益求精的工匠精神，具有较强的育儿研究与支持能力、幼儿保育与教育能力以及教学反思能力，以及创新创业能力；掌握扎实的幼儿教育专业知识和技能，面向幼儿教育行业，灵活运用教育策略的高素质幼儿教育工作者。

(二) 培养规格

1. 素质、知识、能力结构分解表

表二 知识能力素质结构分解表

素质目标	1. 政治态度上，坚定拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，做立场坚定的有政治态度的幼教工作者。
	2. 践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，做根植人民的有时代热度、情感厚度的幼教工作者。

	3. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。
	4. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。
	5. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。
	6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯。
	7. 具有一定的审美和人文素养，拥有健康的体魄，心理健全的人格，具有良好的行为习惯和自我管理能力。
	8. 理解保教工作的意义，具有良好的职业道德，热爱幼教事业，注重保教结合，工作中有爱心、有耐心、有细心，尊重他人，具有终身学习的意识。
	9. 热爱中国传统文化，自觉传承和发扬中国优秀教育思想，并将其渗透到幼儿园保教工作中，并且拥有一定的国际视野。
知识目标	1. 具有较为广博的自然科学和人文社会科学知识。
	2. 掌握不同年龄幼儿身心发展特点、规律个体差异和促进幼儿全面发展的策略方法。
	3. 熟悉幼儿园教育的目标、任务、内容、要求和基本原则。
	4. 掌握幼儿园环境创设、一日生活安排、游戏与教育活动、保育和班级管理的知识和方法。
	5. 掌握观察、谈话、记录、等了解幼儿的基本方法，具备幼儿安全教育和防护救助知识。
	6. 掌握幼儿园各领域教育的特点与基本知识。
	7. 具有丰富的艺术欣赏与表现知识。
	8. 具有一定的现代信息技术知识。
	9. 了解小学教育的相关知识和幼小衔接的一般方法。
能力目标	1. 具备观察和了解幼儿的能力。
	2. 具备创设和利用有利于幼儿发展的教育环境的能力。
	3. 具备根据幼儿身心发展规律和学习特点、设计、实施教育活动及教育评价的能力，有技能硬度的幼教工作者。
	4. 具备使用人工智能化的系统进行一日生活的组织（实施）和保育能力。
	5. 具备幼儿游戏活动的支持和引导能力。
	6. 具备沟通和合作能力，能够做好师幼沟通、家园沟通。
	7. 具备自主学习、反思和发展的能力。

	8. 具备良好的语言表达能力。
	9. 具备较好的数字化管理能力。
	10. 具有良好的幼儿音乐、美术综合艺术教学技能。

八、职业岗位核心能力分析 & 专业核心课程配置

学前教育专业以社会需求为导向，通过行业企业调研，结合区域经济发展，根据行业企业对职业岗位能力的需求，通过岗位群和典型工作任务分析，确定完成工作任务需具备的职业素质和职业能力，根据认知及职业成长规律及行企业调研结果，对工作岗位的工作任务进行分析，得出专业岗位核心能力分析和专业核心课程对接。如表三、表四所示。

表三 职业岗位核心能力分析 & 专业核心课程配置表

就业岗位 (群)	典型工作任务	职业能力	核心课程	职业资格 (名称、颁证单位)
幼儿园教育 工作人员	幼儿教师组织一日生活、组织集体教学活动、组织区域活动	1. 环境的创设与利用 2. 一日生活的组织与保育 3. 游戏活动的支持与引导 4. 教育活动的计划与实施 5. 激励与评价 6. 沟通与合作 7. 反思与发展	《学前教育原理》《学前儿童卫生与保健》《学前儿童发展心理学》《学前儿童健康教育》《学前儿童语言教育》《学前儿童社会教育》《学前儿童科学教育》《学前儿童艺术教育》《游戏活动设计》《幼儿园主题活动设计案例》	幼儿教师资格证、保育员、育婴员、普通话水平等级证、奥尔夫音乐教师资格证、钢琴考级证、声乐考级证、舞蹈考级证、美术考级证、幼儿照护职业技能等级证、

幼儿服务机构、培训机构工作人员	培训项目指导、培训项目的组织与策划。	1. 具备相关培训项目（幼儿音乐、舞蹈、语言表达等）所需要的职业技能。 2. 具备良好的活动策划与组织能力。 3. 具备灵活的教育方式和应激能力。 4. 具备良好的与幼儿及家长沟通与交流的能力。	《幼儿歌曲弹唱》《幼儿舞蹈创编》《玩教具创意与环境创设》《幼儿语言艺术表达》《教师口语》	幼儿教师资格证、 普通话水平等级证、 奥尔夫音乐教师资格证、 钢琴考级证、 声乐考级证、 舞蹈考级证、 美术考级证、 营养师资格证、 婴幼儿发展引导员、 玩具创意师
-----------------	--------------------	--	--	---

表四 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	幼儿园教学活动设计与指导（五大领域）	1. 明确幼儿园教学活动设计五大领域 活动目标 2. 熟悉设计与选择适宜的活动内容、形式与流程 3. 熟练准备与创设支持性的环境与材料 4. 掌握组织实施活动并进行有效指导与互动 5. 能够进行活动评价与反思改进	1. 掌握幼儿发展特点、学习方式与《指南》解读 2. 掌握教学活动目标的科学设定与领域渗透 3. 掌握活动内容选择、过程设计与组织策略： 4. 熟悉环境创设与教育资源（材料）的有效运用 5. 了解教学活动的观察、评价与反思

2	幼儿园主题活动设计与案例分析	1. 幼儿园主题生成与价值论证 2. 主题活动网络构建与活动目标设计 3. 主题活动动态实施与生成调整 4. 主题活动设计与资源整合 5. 主题案例分析与反思迭代	1. 幼儿园主题活动开发与价值定位 2. 主题活动目标体系与网络构建 3. 主题活动设计与资源统和 4. 主题活动动态实施与生成回应性课程 5. 总结反思与分析
3	学前儿童教育戏剧排演与创编（1） （2）	1. 学会设定教育戏剧主题与目标 2. 掌握创编和改编剧本与设计活动的的能力 3. 指导引导角色理解与分配演员任务 4. 掌握组织游戏化排练与指导路径 5. 引导幼儿呈现分享与过程回顾理解	1. 激发儿童的想象与创意表达，引导儿童运用肢体、语言、声音等进行创造性表现。 2. 引导儿童进行角色理解与共情，帮助儿童感知角色情感、行为动机，建立初步同理心。 3. 支持构建情境与推进情节，创设戏剧氛围，引导儿童理解并参与简单情节发展。 4. 指导游戏化排练过程，将排练融入游戏，培养合作、专注力与表现力。 5. 促进情感体验与审美启蒙，在扮演与观赏中体验情绪，感受戏剧艺术的魅力与乐趣。
4	幼儿歌曲弹唱（1） （2）	1. 掌握选曲分析与目标设定，选择适合幼儿的歌曲，明确教学目标 2. 掌握伴奏编配与演唱设计指法、	1. 激发歌唱兴趣与愉悦感，让幼儿享受歌唱，体验音乐带来的快乐。 2. 引导儿童感知音乐要素与节奏律动，引导幼儿感受旋

		<p>伴奏型，规划演唱处理与表现方式</p> <p>3. 掌握情境创设与趣味导入方法，设计吸引幼儿注意力的导入方式，营造歌曲情境。</p> <p>4. 熟悉组织互动弹唱与指导流程，引导幼儿参与演唱、律动，观察并即时调整指导。</p> <p>5. 了解效果评估与反馈调整方法，观察幼儿反应与达成度，反思并优化弹唱教学。</p>	<p>律、节奏、速度、力度等基本音乐元素，并尝试用身体回应。</p> <p>3. 发展儿童歌唱能力与表现力，引导幼儿运用自然的聲音、清晰的吐字演唱，尝试表达歌曲情感。</p> <p>4. 引导协作参与与互动，鼓励幼儿在集体歌唱中倾听、配合，参与简单的互动与轮唱。</p> <p>5. 引导幼儿萌发音乐审美与创造力，在歌唱与律动中初步感受美，鼓励进行简单的即兴表现或动作创编。</p>
5	玩教具创意与环境创设 (1) (2)	<p>1. 明确儿童需求与活动目标，评估幼儿发展需求、课程主题、空间条件，明确创设目标。</p> <p>2. 掌握创意构思与方案设计方法，设计玩教具原型、环境布局图、材料清单及互动方案。</p> <p>3. 了解资源整合与制作实施路径，选和收集材料，组织制作和搭建玩教具与环境主体结构。</p> <p>4. 熟悉互动引导与动态调整，介绍新环境/玩教具，观察幼儿使用情况，根据反馈优化调整。</p> <p>5. 了解维护更新与资源管理内容，定期检查安全性、清洁维护，根据主题或幼儿兴趣更新环境与玩教具。</p>	<p>1. 引导儿童探索材料特性与操作技能，感知不同材料属性，练习抓握、搭建、拼插等基础操作。</p> <p>2. 激发儿童想象与创意表达，利用材料自由想象，尝试创造性地表征想法与解决问题。</p> <p>3. 引导儿童认知经验建构与概念理解，在操作与环境中感知空间、数量、分类、因果关系等。</p> <p>4. 具有促进社会交往与合作能力，在共享空间与材料中学习轮流、协商、合作与解决冲突。</p> <p>5. 促进儿童萌发审美意识与责任感。感受环境中的秩序与美感，初步建立爱护玩具、维护环境的意识。</p>
6	幼儿舞蹈创编 (1) (2)	<p>1. 幼儿舞蹈创编主题选定与目标设定</p> <p>2. 创编适合幼儿舞蹈动作元素与提</p>	<p>1. 设计幼儿舞蹈基础动作组合训练，走跑跳爬等基础动作与简单组合。</p>

		<p>炼</p> <p>3. 掌握音乐选择与结构编排舞蹈动作</p> <p>4. 熟悉幼儿舞蹈趣味性动作设计与排练</p> <p>5. 了解幼儿舞蹈舞台呈现与效果评价</p>	<p>2. 引导幼儿熟悉音乐感知与节奏响应，听辨音乐要素，用动作回应节拍与情绪。</p> <p>3. 熟练进行形象模仿与具象表达方式，模仿动物、自然、生活，用身体讲故事。</p> <p>4. 熟练空间感知与简单调度，认识方位，掌握圆圈、直线等基本队形变化。</p> <p>5. 创设游戏情境与情感体验环境，融入游戏规则、故事情境，表达简单情绪，体验舞蹈乐趣。</p>
7	幼儿教师语言艺术（1） （2）	<p>1. 掌握教学活动语言引导方法，课堂讲解、提问启发、指令传达、反馈评价，</p> <p>2. 掌握日常沟通与情绪安抚的方式，生活环节交流、解决矛盾、安抚情绪、建立信任。</p> <p>3. 熟悉家园共育桥梁搭建的路径，家长沟通、信息反馈、育儿建议、化解疑虑。</p> <p>4. 掌握故事讲述与情境演绎方法，绘声绘色讲故事、角色扮演、激发想象。</p> <p>5. 了解行为规范与正向激励方式，规则说明、正向引导、鼓励表扬、建立秩序。</p>	<p>1. 规范性语言与发声技巧，普通话标准、吐字清晰、音量控制、语速适中、保护嗓音。</p> <p>2. 儿童化表达与沟通策略，词汇选择适龄、句式简短生动、语气亲切自然、积极倾听与回应。</p> <p>3. 故事讲述与情境演绎能力，声音表情丰富、角色语言区分、节奏把握、肢体辅助、激发想象。</p> <p>4. 教育性语言与正向激励，清晰明确的指令、具体有效的表扬、建设性引导、规则说明、化解冲突。</p> <p>5. 情感沟通与共情表达，识别幼儿情绪、运用语言安抚、表达理解与关爱、建立信任联结。</p>

九、课程设置及要求

（一）平台课程

1.公共必修课（32 学分）

公共必修课包括：军事技能、军事理论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、四史、大学体育、大学生职业生涯规划、创业基础与实训、大学生就业指导、大学生心理健康教育等课程。具体开设学期、学分及学时安排如下：

《军事技能》：总计 2 周，112 课时，2 学分，在第 1 学期开设。

《军事理论》：总计 36 课时，2 学分，在第 2 学期开设。

《入学教育》：计 0.5 学分，在第 1 学期军训期间进行，包括专业教育、学院规章制度学习等多项内容，采用专题讲座、校园参观相结合的授课方式。

《思想道德与法治》：总计 48 课时，3 学分，在第 1 学期开设。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》：总计 48 课时，3 学分，在第 2 学期开设。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：总计 36 课时，2 学分，在第 1 学期开设。

《大学体育》：总计 108 课时，6 学分，第 1～3 学期

开设。

《创业基础与实训》：总计 36 课时，2 学分，第 2 学期开设。

《形势与政策》：总计 40 课时，1 学分，每学期 8 课时，在第 1~5 学期开设。

《大学生职业生涯规划》：总计 16 课时，1 学分，第 1 学期开设。

《大学生就业指导》：总计 16 课时，1 学分，第 4 学期开设。

《劳动教育》：总计 56 课时，3 学分。第一学年 24 课时，其中理论 8 课时，第 2 学期开设；第二学年 16 课时，其中理论 8 课时，第 3 学期开设；实践课时为专业劳动实践，每个专业集中 1 天，各教学系自己安排。第三学年 16 课时，全部为实践课时，含在岗位实习过程。

《大学生心理健康教育》：总计 32 课时，2 学分，在第 1 或第 2 学期开设，每周 2 课时。

《四史》：总计 18 课时，1 学分，在第 2 学期开设。

《毕业教育》：共 0.5 周，计 0.5 学分，在第 6 学期开设。

《安全教育》：总计 32 课时，2 学分，在第 1、第 3 学期开设。

2.专业基础课（8门课程）

表五 专业基础课程列表

专业基础课程名称	开课学期	先修课程	后续课程	学时/学分
学前儿童卫生与保健	1	无	学前儿童健康教育	32/2
学前儿童发展心理学	2	无	幼儿园领域教学活动设计、幼儿园主题活动设计与案例分析	36/2
学前教育原理	3	无	幼儿园领域教学活动设计、幼儿园主题活动设计与案例分析	36/2
游戏活动设计	3	无	幼儿园领域教学活动设计、幼儿园主题活动设计与案例分析	36/2
声乐基础	1、2	基础乐理与视唱练耳	幼儿歌曲弹唱	68/4
钢琴基础	1、2	基础乐理与视唱练耳	幼儿歌曲弹唱	68/4
美术基础	1、2	基础乐理与视唱练耳	玩教具创意与环境创设	68/4
舞蹈基础	1、2	无	幼儿舞蹈创编	68/4

3.专业核心课（7门课程）

表六 专业核心课程列表

专业核心课程名称	开课学期	先修课程	后续课程	学时/学分
幼儿园教学活动设计与指导	3、4	学前儿童卫生与保健、学前儿童发展心理学、学前教育原理	幼儿园主题活动设计与案例分析、毕业设计、顶岗实习	180/10
幼儿园主题活动设计与案例分析	4	学前儿童发展心	毕业设计、顶岗	36/2

		理学、学前教育 原理、幼儿园教 学活动设计与指 导	实习	
学前儿童教育戏剧排 演与创编	3、4	学前儿童发展心 理学、学前教育 原理	幼儿园教学活 动设计与指导	72/2
幼儿歌曲弹唱	4	幼儿歌曲伴奏	幼儿园教学活 动设计与指导	72/4
幼儿舞蹈创编	3、4	舞蹈基础	幼儿园教学活 动设计与指导	72/4
玩教具创意与环境创 设	3、4	美术基础	幼儿园环境创设	72/4
幼儿教师语言艺术	3、4	教师口语	幼儿园教学活 动设计与指导	72/4

备注：专业基础课+专业核心课 16 门。

（二）模块课程

1. 公共选修课程（14 学分）

表七 公共选修课程列表

公共选修课模块一（不少于 2 学分）			
课程资源见附件 3			
公共选修课模块二（不少于 6 学分）			
课程代码	课程名称	学分	开设学期
0111001	高职实用英语（1）	2	1
0111002	高职实用英语（2）	2	

0115001	信息技术（1）	2	2
0111137	应用文体写作	4	
0111142	大学语文	2	1
公共选修课模块三（不少于 6 学分）			
课程资源见附件 4			

2. 专业拓展课程（6 学分）

表八 专业拓展课程列表

序号	模块名称	课程名称	学分	上课方式
1	专业拓展模块	基础乐理与视唱练耳	2	实训室
2		幼儿感觉统合综合训练	2	实训室
3		奥尔夫音乐	2	实训室
4		表演基础训练	2	实训室

（三）课程设置与教学计划安排

表九 课程设置与教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总课时数	课内课时		各学期计划周课时安排						考核方式
									一	二	三	四	五	六	
							理论教学	实践或技能	周课时/16周	周课时/18周	周课时/18周	周课时/18周	周课时/20周	周课时/18周	
公共基础课程平台	公共必修课	1	0131002	军事技能	2	112	0	112	2周						考查
		2	0118010	军事理论	2	36	36	0		2/18					考试
		3	0111027	入学教育	0.5	15	0	15	0.5周						考查
		4	0118001	思想道德与法治	3	48	32	16	4/12						考试
		5	0118002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	24	12	4/9						考试
		6	0118017	习近平新时代中	3	48	32	16		3/16					考试

			国特色社会主义 思想概论										
7	0111004	大学体育（1）	2	32	4	28	2						考查
8	0111005	大学体育（2）	2	36	4	32		2					考查
9	0111006	大学体育（3）	2	36	4	32			2				考试
10	0121002	创业基础与实训	2	36	18	18		2					考查
11	0118003	形势与政策 （1）	0.2	8	5	3	4/2						考查
12	0118004	形势与政策 （2）	0.2	8	5	3		2/4					考查
13	0118005	形势与政策 （3）	0.2	8	5	3			2/4				考查
14	0118006	形势与政策 （4）	0.2	8	5	3				2/4			考查
15	0118007	形势与政策 （5）	0.2	8	5	3					4/2		考查
16	0121001	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	4/4						考查
17	0121003	大学生就业指导	1	16	16	0				4/4			考查
18	0118026	劳动教育（1）	1	24	8	16		2/4 理论 +16 实践					考查
19	0118027	劳动教育（2）	1	16	8	8			2/4 理论	8 周 实 践			考查
20	0118028	劳动教育（3）	1	16	0	16					16		考查
21	0111170	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2						考查
22	0118008	四史	1	18	10	8		2/9					考查
23	0111028	毕业教育	0.5	15	0	15						0.5 周	考查
24	0118032	安全教育	1	16	16	0	1						考查
25	0118033	国家安全教育	1	16	12	4			4/4				考查
		小计（占总课时比例： 20.8%）	32	660	281	379	13	11	3	1			
说明：入学教育、毕业教育为免费学分，纳入毕业学分。													
公共 选修 课模 块一 （美 育）	课程资源见附件 3												考查
	小计（占总课时比例：1%）		2	36	36	0				2			
	选修说明：美育课程第 1-4 学期开设，至少修满 2 学分。												
公共 选修 课模 块二	1	0111001	高职实用英语（1）	2	32	32	0	2					考试
	2	0115001	信息技术（1）	2	32	16	16		2				考查
	3	0111142	大学语文	2	32	16	16	2					考查
	小计（占总课时比例：3%）		6	96	64	32	4	2					

公共选修课模块三	选修说明：第 1-2 学期开设，至少修满 6 学分。												
	课程资源见附件 4												
	小计（占总课时比例：3.6%）			6	108	54	54		2	2	2		考查
	选修说明：第 1-4 学期开设，至少修满 6 学分，每学分 16~18 课时。若专业总学分超过 140 学分，该部分需要选修 6 学分以上，以满足基础课不少于总课时 1/4 的要求。												
合计（占总课时比例：28.4%）				46	900	435	465	17	15	5	5	0	0
专业基础课程平台（必选）	1	0801001	学前儿童卫生与保健	2	32	26	6	2					考试
	2	0801002	学前儿童发展心理学	2	36	30	6		2				考试
	3	0801003	学前教育原理	2	36	30	6			2			考试
	4	0801012	游戏活动设计	2	36	18	18			2			考试
	5	0801051	声乐基础（1）	2	32	4	28	2					考查
		0801052	声乐基础（2）	2	36	4	32		2				考试
	6	0801053	钢琴基础（1）	2	32	4	28	2					考查
		0801054	钢琴基础（2）	2	36	4	32		2				考试
	7	0801055	美术基础（1）	2	32	4	28	2					考查
		0801056	美术基础（2）	2	36	4	32		2				考试
	8	0801057	舞蹈基础（1）	2	32	4	28	2					考查
		0801058	舞蹈基础（2）	2	36	4	32		2				考试
	小计（占总课时比例：13%）			24	412	136	276	10	10	4			
专业技能课程平台	1	0801059	幼儿园教学活动设计与指导（科学）	2	36	18	18			2			考试
		0801060	幼儿园教学活动设计与指导（语言）	2	36	18	18			2			考试
		0801061	幼儿园教学活动设计与指导（社会）	2	36	18	18				2		考试
		0801062	幼儿园教学活动设计与指导（艺术）	2	36	18	18				2		考试
		0801053	幼儿园教学活动设计与指导（健康）	2	36	18	18				2		考试
	2	0801013	幼儿园主题活动设计与案例分析	2	36	18	18				2		考查
	3	0801050	学前儿童教育戏剧排演与创编（1）	2	36	10	26			2			考试
		0801064	学前儿童教育戏剧排演与创编（2）	2	36	10	26				2		考试

	4	0801040	幼儿歌曲弹唱（1）	2	36	4	32			2				考查	
		0801041	幼儿歌曲弹唱（2）	2	36	4	32				2			考试	
	5	0801044	玩教具创意与环境创设（1）	2	36	6	30			2				考查	
		0801045	玩教具创意与环境创设（2）	2	36	6	30				2			考试	
	6	0801046	幼儿舞蹈创编（1）	2	36	4	32			2				考查	
		0801047	幼儿舞蹈创编（2）	2	36	4	32				2			考试	
	7	0801048	幼儿教师语言艺术（1）	2	36	10	26		2					考查	
		0801049	幼儿教师语言艺术（2）	2	36	10	26			2				考试	
	小计（占总课时比例：18%）				32	576	176	400		2	14	16			
	专业 实践 课程	1	0803039	毕业论文/设计（认识实习）	14	420	0	420					14周		考试
		2	0803040	岗位实习1	6	180	0	180					6周		考试
		2	0803041	岗位实习2	18	540	0	540						18周	考试
小计（占总课时比例：36%）				38	1140	0	1140								
专业 拓展 模块 （选 修）	1	0801024	幼儿感觉统合综合训练	2	36	6	30			2				考查	
	2	0801015	基础乐理与视唱练耳	2	32	16	16	2						考查	
	3	0801066	奥尔夫音乐活动	2	36	18	18				2			考查	
	4	0801067	表演基础训练	2	36	26	10		2					考查	
	小计（占总课时比例：4.4%）				8	140	66	74	2	2	2	2			
选修说明：本专业至少修满8学分。其中4学分为免费学分，不收取学分学费。															
合计（占总课时比例：71.4%）				102	2268	378	1890	12	14	20	18				
总计				148	3168	813	2355	29	29	25	23				

备注：注明每门课的考核方式。

表十 独立设置的实践教学环节统计表

项目名称	学期	课时数	主要内容	地点	形式
毕业论文/设计（认识实习）	第五学期	420	在学校教师指导下完成毕业设计	校外	集中创作
岗位实习1	第五学期	180	以班级为单位，根据教科研基地要求划分小组认识实习，熟悉幼儿教育行业职业要求与操作流程。	幼儿园 幼儿教育机构 幼儿园	跟岗
岗位实习2	第六学期	540	以班级为单位，根据教科研基地要求划分小组顶岗实习，由实践基地指导教师具体进行顶岗实习指导，	幼儿园 幼儿教育机构	顶岗

			填写实习指导书和岗位实习记录；学生定期反馈疑难问题，学校教师理论指导，由实践基地指导教师和校内指导教师共同完成评价，系部监督。		
--	--	--	---	--	--

表十一 学分与课时统计表

类型	课程门数	学分	占总学分比例 (%)	课时				占总课时比例 (%)
				总课时	理论课时	实践课时	实践课时占总课时比例 (%)	
公共必修课程	25	32	22%	660	281	379	57.4%	20.8%
公共选修课程模块一	1	2	1%	36	36	0	0%	1%
公共选修课程模块二	3	6	4%	96	64	32	33%	3%
公共选修课程模块三	3	6	4%	108	54	54	50%	3.6%
专业基础课程	8	24	16.2%	412	136	276	67%	13%
专业核心课程	7	32	21.9%	576	176	400	69.4%	18%
专业实践课程	3	38	26.7%	1140	0	1140	100%	36%
专业拓展选修课程	4	8	5.2%	140	66	74	52.8%	4.4%
总计	54	148	100%	3168	813	2355	74.9%	100%

备注：选修课课时占总课时不低于 10%，公共课课时占总课时不低于 25%，实践课时占总课时不低于 50%。

表十二 分学期教学情况统计表

学期	课内教学周				集中实践教学周			其他		考试	机动	总计	
	周数	理论课时	实践课时	周课时	校内实习实训	跟岗实习 (毕业论文/设计)	岗位实习	军训/入学教育	毕业教育			周数	学分
一	16	219	352	25				2		1	0	19	29.7
二	18	179	263	26						1	1	20	24.2
三	18	185	299	25						1	1	20	27.2
四	17	171	213	21	1 周					1	1	20	21.2
五	20	5	619	30		14	6			0	0	20	21.2

六	18	0	555	30			18		0.5	0.5	1	20	18.5
总计	108	759	2301	157		14	24	2	0.5	4.5	4	119	142+6

十、教学师资保障

（一）师资条件

按照“四有好老师”“四个相统一”“四个引路人”的要求建设专业教师队伍，将师德师风作为教师队伍建设的第一标准。

1.队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 25：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 60%，高级职称专任教师的比例不低于 20%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业（学科）教研机制。

2.专业带头人

具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外幼儿教育行业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

3.专任教师队伍

所有教师具有高校教师资格；原则上具有学前教育、

等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

4. 兼职教师队伍

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有高级及以上专业技术职务（职称）或高级及以上职业技能等级，了解幼儿行业教育教学规律，能承担学前专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

（二）实践教学条件

1. 校内外实训教学条件

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，

实验、实训管理及实施规章制度齐全，确保能够顺利开展幼儿园教学活动设计，儿童行为与观察、儿童活动与游戏活动设计指导、音乐、美术相关艺术技能训练等实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

(1) 校内实训教学条件

表十三 校内实训条件

序号	实践基地名称	基本配置	批准时间	实训项目	备注
1	专业画室	专业化桌椅 100 套	2015	美术、简笔画、手工、玩教具制作	2 个
2	音乐教室	配备钢琴 2 架，多媒体设备	2015	声乐、幼儿歌曲、乐理、试唱练耳	2 个
3	数码钢琴教室	数码钢琴 50 台	2015	钢琴、钢琴即兴伴奏、幼儿歌曲弹唱	2 间
4	幼教综合实训教室	按照幼儿园教师标准配置区域设置、活动桌椅、玩教具、多媒体设备、	2015	幼儿活动设计与指导	1 间
5	舞蹈房	配备把杆、舞蹈垫、落地镜、钢琴、音响等设备设施，教室为多	2015	舞蹈、幼儿舞蹈创编	3 间

		媒体教学环境，			
6	感觉统合实训室	配备感统训练器材 1 套	2016	感觉统合综合训练、 幼儿体育项目训练	1 间
7	专业琴房	钢琴 24 架	2015	声乐、钢琴技能练习	24 间
8	蒙特梭利实训室	配备蒙台梭利教具 1 套，实训教具 20 套	2020	蒙氏教学法综合训练	1 间
9	亲子活动室	配备幼儿区域活动设备及玩教具，教室为多媒体教学环境	2021	亲子活动设计、亲子 游戏实训	1 间
10	奥尔夫音乐教室	配备奥尔夫音乐活动教具套装，钢琴 1 架，多媒体设备	2022	奥尔夫音乐活动设计、音乐教学活动设计	1 间
11	虚拟仿真幼教综合实训室	VR 虚拟设备 13 个，多媒体设备、虚拟仿真平台软件	2022	幼儿园活动设计实训	1 间
12	精品录播实训室	录播软件一套、剪辑软件 1 套、活动桌椅 50 套	2022	模拟授课实训	1 间
13	感觉统合实训室	配备感统训练器材	2016	感觉统合综合训练、 幼儿体育项目训练	1 间
14	教育戏剧综合实训	配备教师主控	2016	儿童教育戏剧创编与	1 间

	室	设备、学生用计算机及语音训练与测试软件等设备设施		排演实训	
--	---	--------------------------	--	------	--

(2) 校外实习教学条件

校外实习实训基地以具有合法运营资质的省级以上幼儿园为主，机构秉承以幼儿为本的办学理念，管理制度健全，积极参与儿童教育研究，能为学生提供符合教学要求的认知、实习岗位。单位如下：

表十四 校外实训一览表

序号	实践基地名称	依托单位	批准时间	实训项目
1	济南槐荫区青少年宫幼儿园	济南槐荫区教委	2017.5	见习实习
2	济南槐荫机关幼儿园	济南槐荫区教委	2017.5	见习实习
3	济南昆仑小学附属幼儿园	济南槐荫区教委	2017.5	见习实习
4	济南大地幼教集团	大地幼教集团	2017.5	见习实习
5	济南长青实验幼儿园	济南长青区教委	2017.5	见习实习
6	山东济南极优异儿童潜能发展中心	极优异儿童潜能发展中心	2017.5	见习实习
7	济南童臻儿童俱乐部	童臻俱乐部	2017.5	见习实习
8	济南空军蓝天幼儿园	北部战区	2017.12	见习实习
9	山大幼教服务中心	山东大学	2017.12	见习实习
10	山东省委机关幼儿园	山东省委	2017.12	见习实习
11	山东省政府幼儿园	山东省政府	2017.12	见习实习
12	山东社科学院幼儿园	山东省科学院	2019.12	见习实习
13	济南市历下区保利华	济南历下区教委	2019.12	见习实习

	庭幼儿园			
14	中国石化济南炼油厂 幼儿园	中国石化济南炼油 厂	2019.12	见习实习
15	伊顿国际双语幼儿园	济南历下区教委	2019.12	见习实习
16	济南市历下区升辉幼 儿园	济南历下区教委	2019.12	见习实习
17	山东省实验幼儿园历 城区育新分园	山东省教育厅	2019.12	见习实习
18	济南槐荫区美丽湖中 心幼儿园	济南槐荫区教委	2019.12	见习实习
19	山东泉抱抱教育集团	历下区卫健局	2023.6	见习实习
20	山东银座幼教集团	鲁商集团	2023.4	见习实习
21	山东省妇幼保健院	山东省立医院集团	2023.6	见习实习
22	山东大爱托育集团	济南历下区教委	2024.5	见习实习
23	济南高新区劝学里幼 儿园	济南高新区教委	2024.5	见习实习

2.实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供儿童教育机构教师、保育师等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实

习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

（三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

1.教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

2.图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，专业类图书文献主要包括：教育行业政策法规类、职业标准类、教育理论类、教育实践类、婴幼儿卫生保健类、婴幼儿照护类等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式以及反映早期教育最新研究动态与研究成果的相关图书文献。

3.数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

包含：本专业核心课程的网络资源共享课平台，早期教育教学案例资源、课程思政案例、婴幼儿身体发育的 VR 动画、婴幼儿认知、动作、言语、社会性发展的活动案例、婴幼儿照护等标准化示范演示案例等。

（四）教学方法

教学方法应满足培养懂幼儿、会引导、善陪伴的幼儿教师的专业要求，一般选用如下教学方法。

1. 讲授法

理论知识基于学生学情以讲授、讲解为主，引导学生形成专业思维，建构专业知识体系，领悟婴幼儿发展规律与教育原理，形成科学的儿童观、教育观。

2. 实践法

幼儿原教学活动设计等教育技能类课程和艺术技能类课程以实践法为主，学生在校内外实训、实践中提升具身体验，形成幼儿园教师教育专业技能。

3. 项目教学法

根据幼儿园教师典型工作任务构建教学项目，实施项目教学，支持学生掌握婴幼儿教育实践流程，形成职业素养，养成职业态度。

（五）质量保障

1. 学校和二级院系应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

2. 学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

4. 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

十一、毕业要求

（一）根据人才培养方案要求修满所需毕业学分和第二课堂 6 学分。

（二）鼓励学生获得与专业相关的职业资格证书、职业技能等级证书等。

鼓励学生自愿参与婴幼儿发展引导员、育婴员、保育员、幼儿园教师、钢琴等级考试等资格考试，获得相应资格证书，获得证书不与毕业条件挂钩。

表十五 等级证书与职业资格证书参考

序号	考核项目	考核发证部门	等级要求
1	计算机等级考试	教育部考试中心	三级或二级
2	普通话水平测试	山东省语言文字工作委员会	二级乙等以上
3	全国英语等级考试	教育部	四级、六级
4	幼儿园教师资格证、育婴员、保育员、音乐类、美术类等级考试证书		

附件 3

山东传媒职业学院

2025 级公共选修模块一开课信息一览表

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时数
1	0111801	时尚与品牌	2	36
2	0111802	服装流行分析与预测	2	36
3	0111803	钢琴艺术赏析	2	36
4	0111804	漫画艺术欣赏与创作	2	36
5	0111805	宋崇导演教你拍摄微电影	2	36
6	0111806	中国民间艺术的奇妙之旅	2	36
7	0111807	中国古建筑欣赏与设计	2	36
8	0111808	从草根到殿堂：流行音乐导论	2	36
9	0111809	艺术鉴赏	2	36
10	0111810	书法鉴赏	2	36
11	0111811	绘画里的中国：走进大师与经典	2	36
12	0111812	音乐鉴赏	2	36
13	0111813	舞蹈鉴赏	2	36
14	0111814	美术鉴赏	2	36
15	0111815	电影与幸福感	2	36
16	0111073	中华诗词之美	2	36
17	0111074	中国现代文学名家名作	2	36
18	0111075	红色经典影片与近现代中国发展	2	36
19	0111076	影响力从语言开始	2	36
20	0111077	影视鉴赏	2	36
21	0111078	戏剧鉴赏	2	36

附件 4

山东传媒职业学院

2025 级公共选修模块三开课

信息一览表

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时数	授课方式
1	0111501	男生穿搭技巧	2	36	线上
2	0111502	女生穿搭技巧	2	36	线上
3	0111503	形象管理	2	36	线上
4	0111505	职业压力管理	2	36	线上
5	0111506	创新创业实战	2	36	线上
6	0111507	走进创业	2	36	线上
7	0111508	创业法学	2	36	线上
8	0111509	毒品危害与防范	2	36	线上
9	0111510	生殖健康——“性”福学堂	2	36	线上
10	0111511	婚恋-职场-人格	2	36	线上
11	0111512	大国兵器	2	36	线上
12	0111513	新青年·习党史	2	36	线上
13	0111514	对话大国工匠 致敬劳动模范	2	36	线上
14	0111515	艺术哲学：美是如何诞生的	2	36	线上
15	0111516	光影中国	2	36	线上
16	0111517	宪法与法律	2	36	线上
17	0111518	创新中国	2	36	线上
18	0111520	红色经典影片与近现代中国发展	2	36	线上
19	0111521	现代城市生态与环境学	2	36	线上
20	0111522	家园的治理：环境科学概论	2	36	线上
21	0111523	垃圾分类	2	36	线上

22	0111524	生态文明——撑起美丽中国梦	2	36	线上
23	0111525	能源中国	2	36	线上
24	0111526	现场生命急救知识与技能	2	36	线上
25	0111532	化妆品赏析与应用	2	36	线上
26	0111533	女子礼仪	2	36	线上
27	0111534	有效沟通技巧	2	36	线上
28	0111535	文化遗产与自然遗产	2	36	线上
29	0111536	中医养生学	2	36	线上
30	0111537	中国茶道	2	36	线上
31	0111538	突发事件及自救互救	2	36	线上
32	0111539	情绪管理	2	36	线上
33	0111540	舌尖上的植物学	2	36	线上
34	0111542	个人理财规划	2	36	线上
35	0111543	身边的基因科学	2	36	线上
36	0111544	生成式人工智能原理及其影响和应用	2	36	线上
37	0111545	人工智能与创新	2	36	线上
38	0111546	移动互联网时代的信息安全与防护	2	36	线上
39	0111547	从爱因斯坦到霍金的宇宙	2	36	线上
40	0111548	如何高效学习	2	36	线上
41	0117007	字体设计	2	32	线下
42	0117005	中国画临写鉴赏	2	32	线下
43	0117006	艺术概论	2	32	线下
44	0117008	中国结艺	2	32	线下
45	0116001	C4D 视觉艺术	2	32	线下
46	0116002	动画赏析	2	32	线下
47	0116003	漫画基础	2	32	线下
48	0115003	高等数学(1)	2	32	线下
49	0114903	普通话	2	32	线下
50	0114904	音乐欣赏	2	32	线下

51	0114905	普通话测试与辅导	2	32	线下
52	0114010	融合新闻概论	2	32	线下
53	0114011	社交礼仪	2	32	线下
54	0114012	艺术欣赏	2	32	线下
55	0114915	形体训练（1）	2	32	线下
56	0114919	形体训练（2）	2	32	线下
57	0111141	茶艺与茶文化	2	32	线下
58	0111150	体育欣赏与运动康养	2	32	线下
59	0111164	英文电影赏析	2	32	线下
60	0111180	国学经典导读	2	32	线下
61	0111182	中华陶瓷文化	2	32	线下
62	0113001	影视作品赏析	2	32	线下
63	0113002	人像摄影	2	32	线下
64	0121004	创办你的企业	2	32	线下
65	0141001	带你玩转虚拟现实	2	32	线下
66	0141002	演播室音频技术实践课	2	32	线下
67	0141003	演播室视频技术实践课	2	32	线下
68	0141004	演播室综合摄像实训课	2	32	线下
69	0141005	录音棚录音技术实践	2	32	线下
70	0141006	短视频拍摄与制作实训	2	32	线下
71	0141007	影视灯光技术与实训	2	32	线下
72	0141008	电视摄像实用技巧实训	2	32	线下
73	0141010	达·芬奇调色	2	32	线下
74	0120002	文明礼仪教育	2	32	线下
75	0120004	朗诵艺术赏析与实践	2	32	线下
76	0231125	艺术欣赏	2	32	线下
77	0118021	中国传统文化概论	2	32	线下
78	0118022	人生进阶的金钥匙—大学生项目管理通识教程	2	32	线下
79	0116004	水墨艺术技法与欣赏	2	32	线下

80	0116005	创意手作	2	32	线下
81	0131004	大学生入伍规划及军事技能提升	2	32	线下
82	0121005	创新思维训练	2	32	线下
83	0111162	会议摄影	2	32	线下
84	0111163	中外电影史	2	32	线下
85	0114917	有声书演播	2	32	线下
86	0114902	朗诵艺术	2	32	线下
87	0118023	红歌赏析	2	32	线下
88	0111185	高职实用日语 1	2	32	线下
89	0111186	高职实用日语 2	2	32	线下