

# 婴幼儿托育服务与管理专业 人才培养方案

专业代码：520802

专业负责人：薛晶

学前教育与戏剧系

2025 年 6 月

# 目录

一、概述 .....	2
二、专业名称及代码 .....	2
三、入学要求 .....	2
四、修业年限 .....	2
五、教育类型与学历层次 .....	2
六、职业面向 .....	2
七、培养目标及培养规格 .....	3
八、职业岗位核心能力分析 & 专业核心课程配置 .....	5
九、课程设置及要求 .....	9
十、教学师资保障 .....	21
十一、毕业要求 .....	28

# 婴幼儿托育服务与管理专业人才培养方案

## 一、概述

为适应科技发展、技术进步对行业生产、建设、管理、服务等领域带来的新变化,顺应婴幼儿托育服务行业数字化、网络化、智能化发展新趋势,对接新领域、新业态、新模式下婴幼儿保育、卫生保健和婴托机构管理等岗位(群)的新要求,不断满足婴幼儿托育服务行业高质量发展对高素质技能人才的需求,推动职业教育专业升级和数字化改造,提高人才培养质量,遵循推进现代职业教育高质量发展的总体要求,参照相关人才培养方案编制要求,制订本人才培养方案。

## 二、专业名称及代码

专业名称: 婴幼儿托育服务与管理

专业代码: 520802

## 三、入学要求

普通高中毕业生、中职毕业生或具有同等学力。

## 四、修业年限

修业年限一般为 3 年,实行弹性修业年限,为 3~5 年。

## 五、教育类型与学历层次

高等职业教育。专科。

## 六、职业面向

表一 职业面向

所属专业 大类 (代码)	所属 专业类 (代码)	对应 行业 (代码)	主要职业 类别 (代码)	主要岗位类 别(或技术 领域)举例	职业资格证书 举例
医药卫生 大类(52)	健康管理 与促进类 (5208)	家庭服务 (801)  托儿所服务 (802) 学前教育 (831)  卫生(84)	保育员 (4-10-01-03) 婴幼儿发 展引导员 (4-10-01-01)  健康照护师 (4-14-01-03)	婴幼儿保 育; 卫生保 健; 机构管 理等。	1: 婴幼儿托育 服务与管理专 业毕业证 X: 保育师、托 育师、育婴员、 婴幼儿发展引 导等相关证 书。

## 七、培养目标及培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向居民服务业、卫生、学前教育等行业的保育师、婴幼儿发展引导员、健康照护师等职业群（或技术技能领域），能够从事婴幼儿生活照料、安全保障、健康看护、学习支持及托育机构日常管理等工作的高技能人才。

### (二) 培养规格

#### 1. 素质、知识、能力结构分解表

表二 知识能力素质结构分解表

素质目标	1. 政治态度上，坚定拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，深刻领悟“两个
------	---

	确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，做立场坚定的幼儿照护工作者；
	2. 践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感，做根植人民的幼教工作者；
	3. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；
	4. 勇于奋斗、乐观向上，具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；
	5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和一两项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，良好的行为习惯；
	6. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项艺术特长或爱好；
	7. 具备一定的将人工智能融入到婴幼儿照护的能力
知识目标	1. 掌握必备的思想政治理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；
	2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识；
	3. 掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识；
	4. 掌握婴幼儿心理、婴幼儿保教、早期教育等基本理论知识；
	5. 掌握婴幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识；
	6. 掌握支持和引导婴幼儿动作、认知、语言、情绪和社会性发展的知识；
	7. 掌握婴幼儿照护机构、幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识；
	8. 了解与家长沟通的方法，掌握亲子教育的基本知识
能力目标	1. 具有技能硬度，掌握高质量照护婴幼儿技能，做匠心独运的幼儿照护工作者；
	2. 具有时代热度，立足新时代、学习新思想、运用新方法，做建功新时代的幼儿照护工作者；
	3. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
	4. 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
	5. 掌握婴幼儿营养、生长发育、生活照料、常见疾病的特点及预防等保健知识；
	6. 掌握婴幼儿心理、婴幼儿保教、早期教育等基本理论知识；
	7. 掌握婴幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识；
	8. 掌握支持和引导婴幼儿动作、认知、语言、情绪和社会性发展的知识；

	9. 掌握婴幼儿照护机构、幼儿园课程领域的教育内容、教育计划、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基本知识;
	10. 了解与家长沟通的方法, 掌握亲子教育的基本知识

## 八、职业岗位核心能力分析 & 专业核心课程配置

说明: 按照专业发展实际, 对职业岗位工作过程和典型工作任务进行综合分析, 确定完成工作任务需具备的职业素质和职业能力, 根据认知及职业成长规律及行企业调研结果, 专业调研组与企业联合, 对工作岗位的工作任务进行分析, 得出专业岗位核心能力分析和专业核心课程对接, 具化专业核心课程主要教学内容与要求。如表三、表四所示。

表三 职业岗位核心能力分析 & 专业核心课程配置表

就业岗位 (群)	典型工作任务	职业能力	核心课程	职业资格 (名称、颁证单位)
托育机构婴幼儿照护人员	婴幼儿照护与教育	1. 能开展生活照料、营养喂养、日常保健、疾病预防与护理等工作, 具备科学的婴幼儿照护能力; 2. 能组织开展促进婴幼儿身心健康发展的教育活动, 具备保教结合能力; 3. 能以发展的眼光客观观察、评价儿童, 并能调整、引导家长及其他教养人员共同形成对儿童的积极评价氛围; 4. 具备创设托育教育环境的能力, 优化婴幼儿的生活与成长环境; 具有良好的沟通能力, 能够为婴	婴幼儿卫生与保健 婴幼儿营养与喂养 婴幼儿心理学	1: 婴幼儿托育服务与管理专业毕业证 X: 保育师、育婴员、婴幼儿发展引导员、钢琴(声乐、美术、舞蹈)等级证书等相关证书。

		幼儿、家长及其他人员提供相关咨询与服务		
早期教育 机构 照护人员	婴幼儿 早期教育 机构 照护与 教育	1. 能开展生活照料、营养喂养、日常保健、疾病预防与护理等工作,具备科学的婴幼儿照护能力; 2. 能组织开展促进婴幼儿身心健康发展的教育活动,具备保教结合能力; 3. 能以发展的眼光客观观察、评价儿童,并能调整、引导家长及其他教养人员共同形成对儿童的积极评价氛围; 4. 具备创设早教教育环境的能力,优化婴幼儿的生活与成长环境; 5. 具有良好的沟通能力,能够为婴幼儿、家长及其他人员提供相关咨询与服务	婴幼儿动作发展与教育  婴幼儿语言发展与教育  婴幼儿行为观察与指导  婴幼儿认知发展与教育	1: 婴幼儿托育服务与管理专业毕业证 X: 保育师、育婴师、婴幼儿发展引导员、钢琴(声乐、美术、舞蹈)等级证书等相关证书。
幼儿园 托班教师	托班 教育	1. 能够进行常见疾病预防与护理,意外伤害的预防与急救; 2. 能够支持、引发和促进婴幼儿游戏活动; 3. 能以发展的眼光客观观察、评价儿童,并能调整、引导家长及其他教养人员共同形成对儿童的积极评价氛围; 4. 能够组织与实施教育教学活动; 5. 能够为家长提供科学的教育指导	婴幼儿家庭教养与指导 婴幼儿感觉统合训练	1: 婴幼儿托育服务与管理专业毕业证 X: 保育师、育婴员、婴幼儿发展引导员、钢琴(声乐、美术、舞蹈)等级证书等相关证书。
幼儿园 托班 照护人员	托班 照护	1. 能够进行婴幼儿一日生活的科学照护; 2. 能够进行营养喂养、常见疾病预防与护理,意外伤害的预防与急救	婴幼儿回应性照料 婴幼儿教育政策法规与职业道德	1: 婴幼儿托育服务与管理专业毕业证 X: 保育师、育婴员、婴幼儿发展引导员、钢琴(声乐、美术、舞蹈)等级证书等相关证书。

表四 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	婴幼儿回应性照料	① 为婴幼儿创设一日生环境。 ② 对婴幼儿日常生活提供回应性照料。 ③ 培养婴幼儿良好的卫生习惯。	①掌握托育机构生活环境布置、卫生标准、清洁消毒等知识,能够为婴幼儿提供整洁、舒适的一日生活环境。  ②掌握回应性照料相关知识,能够照料婴幼儿的饮食、睡眠、盥洗、如厕、出行等生活活动,并在日常照料中与婴幼儿进行适宜的、有意义的互动。 ③ 熟悉婴幼儿习惯培养相关知识,能够引导婴幼儿逐步形成良好的生活卫生习惯。
2	婴幼儿游戏与指导	① 为婴幼儿创设支持性环境。 ② 实施适宜的、有意义的游戏活动。	① 掌握婴幼儿支持性环境创设相关知识,能够为婴幼儿创设适宜其早期学习的物理环境和社会环境。 ② 掌握婴幼儿学习与发育、游戏活动类型与实施等知识,能够引导婴幼儿参与韵律操、唱儿歌、听故事、对话、涂鸦、手工等游戏活动,以促进婴幼儿在身体、动作、语言、认知、情感与社会性等方面的全面发展。
		① 做好婴幼儿一日生活中的行为观察和记录。 ② 依观察和记录结果,反思与	① 掌握婴幼儿观察记录相关知识,能够合理使用描述法、判断法和取样法



3	婴幼儿行为观察与分析	改进保育工作。	<p>等对婴幼儿行为进行观察和记录。</p> <p>② 掌握婴幼儿观察记录的分析 and 运用等知识,能够正确使用观察记录的结果,理解婴幼儿需求,不断改善和提升保育工作</p>
4	婴幼儿营养与喂养	<p>① 做好婴幼儿各年龄阶段一日生活的喂养工作。</p> <p>② 做好婴幼儿辅食制作。</p>	<p>① 婴幼儿各阶段(0-3岁)生理特点与营养需求;七大营养素的功能、来源及缺乏症;母乳喂养与配方奶喂养的科学依据、方法与实操技巧。</p> <p>② 辅食添加的原则(时间、顺序、性状过渡);分阶段(6-12月、1-3岁)食谱设计与食物选择;过敏食物识别与预防策略;培养婴幼儿自主进食能力的方法。</p>
5	婴幼儿动作发展与教育	<p>① 婴幼儿动作发展的特点</p> <p>② 婴幼儿动作发展的活动组织与实施</p>	<p>① 掌握婴幼儿 0-3 岁粗大动作和精细动作发展的特点</p> <p>② 婴幼儿动作发展的活动组织与实施</p>
6	婴幼儿认知发展与教育	<p>① 婴幼儿认知发展的活动组织与实施</p> <p>② 婴幼儿动作发展的特点</p>	<p>① 掌握婴幼儿 0-3 岁粗大动作和精细动作发展的特点</p> <p>② 婴幼儿动作发展的活动组织与实施</p>
7	婴幼儿语言发展与教育	<p>① 婴幼儿语言发展的活动组织与实施</p> <p>② 婴幼儿语言发展的特点</p>	<p>① 掌握婴幼儿 0-3 岁婴幼儿语言发展的特点</p> <p>② 掌握婴幼儿语言发展</p>

			的活动组织与实施
8	婴幼儿社会 发展与教育	① 婴幼儿社会性发展的特点 ② 婴幼儿社会性发展的活动组 织与实施	① 掌握婴幼儿 0-3 岁社 会性发展的特点 ② 掌握婴幼儿社会性发 展的活动组织与实施

## 九、课程设置及要求

### （一）平台课程

#### 1. 公共必修课（32 学分）

公共必修课包括：军事技能、军事理论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、四史、大学体育、大学生职业生涯规划、创业基础与实训、大学生就业指导、大学生心理健康教育等课程。具体开设学期、学分及学时安排如下：

《军事技能》：总计 2 周，112 课时，2 学分，在第 1 学期开设。

《军事理论》：总计 36 课时，2 学分，在第 2 学期开设。

《入学教育》：计 0.5 学分，在第 1 学期军训期间进行，包括专业教育、学院规章制度学习等多项内容，采用专题讲座、校园参观相结合的授课方式。

《思想道德与法治》：总计 48 课时，3 学分，在第 1 学期开设。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》：总计 48 课

时，3 学分，在第 1 学期开设。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：总计 36 课时，2 学分，在第 2 学期开设。

《大学体育》：总计 108 课时，6 学分，第 1~3 学期开设。

《创业基础与实训》，总计 36 课时，2 学分，第 2 学期开设。

《形势与政策》：总计 40 课时，1 学分，每学期 8 课时，在第 1~5 学期开设。

《大学生职业生涯规划》：总计 16 课时，1 学分，第 1 学期开设。

《大学生就业指导》：总计 16 课时，1 学分，第 4 学期开设。

《劳动教育》：总计 56 课时，3 学分。第一学年 24 课时，其中理论 8 课时，第 2 学期开设；第二学年 16 课时，其中理论 8 课时，第 3 学期开设；实践课时为专业劳动实践，每个专业集中 1 天，各教学系自己安排。第三学年 16 课时，全部为实践课时，含在岗位实习过程。

《大学生心理健康教育》：总计 32 课时，2 学分，在第 1 或第 2 学期开设，每周 2 课时。

《四史》：总计 18 课时，1 学分，在第 2 学期开设。

《毕业教育》：共 0.5 周，计 0.5 学分，在第六学期开设。

《安全教育》：总计 32 课时，2 学分，在第 1、第 3 学期开设。

## 2. 专业基础课（8 门课程）

表五 专业基础课程列表

专业基础课程名称	开课学期	先修课程	后续课程	学时/学分
婴幼儿卫生与保健	1	无	婴幼儿回应性 照护、婴幼儿动作 发展与教育 婴幼儿营养与喂 养	72/4
婴幼儿发展心理学	2	婴幼儿卫生与保健	婴幼儿教育原理、 婴幼儿行为观察 与分析	72/4
婴幼儿教育原理	3	婴幼儿卫生与保健 婴幼儿发展心理学	婴幼儿动作发展 与教育	72/4
声乐基础	1-2	无	婴幼儿歌曲弹唱	72/4
钢琴基础	1-4	无	婴幼儿游戏与指 导	144/8
美术基础	1-2	无	婴幼儿游戏与指 导	144/8

舞蹈基础	1-2	无	婴幼儿游戏与指导	72/4
教师口语	2	无	婴幼儿游戏与指导	36/2

### 3. 专业核心课（8 门课程）

表六 专业核心课程列表

专业核心课程名称	开课学期	先修课程	后续课程	学时/学分
婴幼儿营养与喂养	2	婴幼儿卫生与保健	婴幼儿回应性照护 毕业设计 认识实习 岗位实习	36/2
婴幼儿动作发展与教育	4	婴幼儿卫生与保健 婴幼儿心理学 婴幼儿教育原理	毕业设计 认识实习 岗位实习	36/2
婴幼儿认知发展与教育	4	婴幼儿卫生与保健 婴幼儿心理学 婴幼儿教育原理	毕业设计 认识实习 岗位实习	36/2
婴幼儿社会性发展与教育	4	婴幼儿卫生与保健 婴幼儿心理学	毕业设计 认识实习	36/2

		婴幼儿教育原理	岗位实习	
婴幼儿语言发展与教育	4	婴幼儿卫生与保健 婴幼儿心理学 婴幼儿教育原理	毕业设计 认识实习 岗位实习	36/2
婴幼儿回应性照料	4	婴幼儿卫生与保健 婴幼儿心理学 婴幼儿教育原理	认识实习 岗位实习	36/2
婴幼儿行为观察与分析	3	婴幼儿卫生与保健 婴幼儿发展心理学	幼儿游戏活动设计与指导、婴幼儿动作发展与教育、婴幼儿认知发展与教育、婴幼儿语言发展与教育、婴幼儿社会性发展与教育、亲子活动设计与指导	36/2
婴幼儿游戏与指导	3	婴幼儿卫生与保健 婴幼儿发展心理学 婴幼儿教育原理	婴幼儿认知发展与教育、婴幼儿语言发展与教育、婴幼儿社会性发展与教育	36/2

备注：专业基础课+专业核心课在 10~16 门之间。

## （二）模块课程

### 1. 公共选修课程（14 学分）

表七 公共选修课程列表

公共选修课模块一（不少于 2 学分）			
课程资源见附件 3			
公共选修课模块二（不少于 6 学分）			
课程代码	课程名称	学分	开设学期
0111001	高职实用英语（1）	2	1
0111002	高职实用英语（2）	2	
0115001	信息技术（1）	2	2
0111137	应用文体写作	4	
0111142	大学语文	2	2
公共选修课模块三（不少于 6 学分）			
课程资源见附件 4			

### 2. 专业拓展课程（12 学分）

表八 专业拓展课程列表

序号	模块名称	课程名称	学分	上课方式
1	专业拓展	婴幼儿感觉统合综合训练	2	实训室授课
2	专业拓展	蒙台梭利教学法	2	实训室授课
3	专业拓展	家庭教育指导	2	实训室授课
4	专业拓展	奥尔夫音乐	2	多媒体教室授课
5	专业拓展	婴幼儿伤害预防与处理	2	多媒体教室授课
6	专业拓展	婴幼儿教育戏剧创编	2	多媒体教室授课

### (三) 课程设置与教学计划安排

表九 课程设置与教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总课时数	课内课时		各学期计划周课时安排						考核方式
							理论教学	实践或技能	一	二	三	四	五	六	
									周课时/18周	周课时/18周	周课时/18周	周课时/18周	周课时/20周	周课时/18周	
公共基础课程平台	公共必修课	1	0131002	军事技能	2	112	0	112	2周						考查
		2	0118010	军事理论	2	36	36	0		2/18					考查
		3	0111027	入学教育	0.5	15	0	15	0.5周						考查
		4	0118001	思想道德与法治	3	48	32	16	4/12						考试
		5	0118002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	24	12	4/9						考试
		6	0118017	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16		3/16					考试
		7	0111004	大学体育(1)	2	32	4	28	2						考查
		8	0111005	大学体育(2)	2	36	4	32		2					考查
		9	0111006	大学体育(3)	2	36	4	32			2				考试
		10	0121002	创业基础与实训	2	36	16	16		2					考查
		11	0118003	形势与政策(1)	0.2	8	5	3	4/2						考查
		12	0118004	形势与政策(2)	0.2	8	5	3		2/4					考查
		13	0118005	形势与政策(3)	0.2	8	5	3			2/4				考查
		14	0118006	形势与政策(4)	0.2	8	5	3				2/4			考查
		15	0118007	形势与政策(5)	0.2	8	5	3					4/2		考查
		16	0121001	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	4/4						考查
		17	0121003	大学生就业指导	1	16	16	0				4/4			考查
		18	0118028	劳动教育(1)	1	24	8	16		2/4理论+16实践					考查
		19	0118029	劳动教育(2)	1	16	8	8			2/4理论	8实践			考查
		20	0118029	劳动教育(3)	1	16	0	16					16		考查
		21	0111170	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2						考查



		22	0118008	四史	1	18	10	8		2/9					考查
		23	0111028	毕业教育	0.5	15	0	15						0.5周	考查
		24	0118011	安全教育	1	16	16	0		1					考查
		25	0118012	国家安全教育	1	16	12	4			4/4				考查
		小计(占总课时比例: 20.19%)			32	660	283	377							
		说明: 该模块设置4个免费学分, 纳入毕业学分。													
	公共选修课模块一(美育)	课程资源见附件3													考查
		小计(占总课时比例: 1.13%)			2	36	36	0				2			
		选修说明: 美育课程第1-4学期开设, 至少修满2学分。													
	公共选修课模块二	1	0111001	高职实用英语(1)	2	32	32	0	2						考试
		2	0111002	高职实用英语(2)	2	36	36	0							考试
		2	0115001	信息技术(1)	2	32	16	16		2					考试
		4	0111137	应用文体写作	4	64	32	32							考试
		5	0111142	大学语文	2	32	16	16		2					考试
		小计(占总课时比例: 3.03%)			6	96	64	32	2	4					
		选修说明: 第1-2学期开设, 至少修满6学分。													
	公共选修课模块三	课程资源见附件4													
		小计(占总课时比例: 3.41%)			6	108	44	60							
		选修说明: 第1-4学期开设, 至少修满6学分, 每学分16~18课时。若专业总学分超过140学分, 该部分需要选修6学分以上, 以满足基础课不少于总课时1/4的要求。													
	合计(占总课时比例: 27.76%)				46	900	449	451	16	13	5	5	0	0	
专业基础课程平台	1	0804001	婴幼儿卫生与保健	4	72	36	36	4	0	0	0	0	0	0	考试
	2	0804002	婴幼儿发展心理学	4	72	36	36	0	4	0	0	0	0	0	考试

专业技能课程平台	(必选)	3	0804003	婴幼儿教育原理	4	72	36	36	0	0	4	0	0	0	考试
		4	0804013	声乐 1	2	36	6	30	2	0	0	0	0	0	考查
			0804014	声乐 2	2	36	2	34	0	2	0	0	0	0	考查
		5	0804015	钢琴 1	2	36	4	32	2	0	0	0	0	0	考查
			0804016	钢琴 2	2	36	4	32	0	2	0	0	0	0	考查
			0804017	婴幼儿歌曲弹唱	2	36	4	32	0	0	2	0	0	0	考查
		6	0804018	舞蹈基础	2	36	4	32	2	0	0	0	0	0	考查
			0804019	幼儿舞蹈	2	36	4	32	0	2	0	0	0	0	考查
		7	0804020	美术 1	2	36	4	32	2	0	0	0	0	0	考查
			0804021	美术 2	2	36	4	32	0	2	0	0	0	0	考查
			0804022	玩教具制作	2	36	6	30	0	0	2	0	0	0	考查
			0804023	婴幼儿照护环境创设	2	36	6	30	0	0	0	2	0	0	考查
		8	0804027	教师口语	2	36	10	26	0	2	0	0	0	0	考查
	小计(占总课时比例: 20.44%)				36	648	166	482	12	14	8	2	0	0	
	专业核心课程	1	0804004	婴幼儿营养与喂养	2	36	18	18	0	2	0	0	0	0	考试
		2	0804005	婴幼儿游戏与指导	2	36	10	26	0	0	2	0	0	0	考试
		3	0804006	婴幼儿动作发展与教育	2	36	18	18	0	0	0	2	0	0	考试
		4	0804007	婴幼儿认知发展与教育	2	36	18	18	0	0	0	2	0	0	考试
		5	0804008	婴幼儿社会性发展与教育	2	36	18	18	0	0	0	2	0	0	考试
		6	0804009	婴幼儿语言发展与教育	2	36	18	18	0	0	0	2	0	0	考试
		7	0804010	婴幼儿回应性照料	2	36	18	18	0	0	0	2	0	0	考试
		8	0804012	婴幼儿行为观察与分析	2	36	18	18	0	0	2	0	0	0	考试
		小计(占总课时比例: 9.09%)				16	288	136	152	0	2	4	10	0	0
	专业实践课程	1	0804040	毕业论文/设计(认识实习)	14	420	0	420					14 周		考试
		2	0804041	岗位实习 1	6	180	0	180					6 周		考试
		3	0804042	岗位实习 2	18	540	0	540						18 周	考试
		小计(占总课时比例: 35.96%)				38	1140	0	1140						
	专业	1	0804031	婴幼儿感觉统合	2	36	18	18	0	0	2	0	0	0	考查

拓展 模块 （选 修）			训练											
	2	0804025	蒙台梭利教学法	2	36	6	30	0	0	2	0	0	0	考查
	3	0804024	婴幼儿家庭教育 指导	2	36	12	24	0	0	0	2	0	0	考查
	4	0804032	奥尔夫音乐	2	36	6	30	0	0	0	2	0	0	考查
	5	0804035	婴幼儿伤害预 防与处理	2	36	18	18	0	0	2	0	0	0	考查
	6	0804034	婴幼儿教育戏剧 创编	2	36	18	18	0	0	0	2	0	0	考查
	小计（占总课时比例：6.75%）			12	216	78	138	0	0	6	6	0	0	
选修说明：本专业至少修满 12 学分。其中 4 学分为免费学分，不收取学分学费。														
合计（占总课时比例：72.83%）			102	2292	380	1912	12	16	18	18				
总计			148	3192	829	2363	28	29	23	23				

备注: 注明每门课的考核方式。

表十 独立设置的实践教学环节统计表

项目名称	学期	课时数	主要内容	地点	形式
毕业论文/设计(认识 实习)	5	540	在教师指导下, 学生 独立完成毕业设计。	校外	集中创作
岗位实习 1	5	180	以班级为单位, 通过 双选会进行确定认识 实习单位, 在实习单 位岗位认识学习, 由 指导教师进行指导。	实习 单位/学校	跟岗/参观
岗位实习 2	6	720	以班级为单位, 根据 教科研基地要求划分 小组顶岗实习, 由实 践基地指导教师具体 进行顶岗实习指导, 填写实习指导书和顶 岗实习记录; 学生定 期反馈疑难问题, 学 校教师理论指导, 由 实践基地指导教师和 校内指导教师共同完 成评价, 系部监督。	实习 单位	顶岗

表十一 学分与课时统计表

类型	课程门数	学分	占总学 分比例 (%)	课时				占总课 时比例 (%)
				总课时	理论 课时	实践 课时	实践课时 占总课时 比例 (%)	
公共必修课程	25	32	21.62%	660	283	377	57.12%	20.68%
公共选修课程 模块一	1	2	1.35%	36	36	0	0.00%	1.13%
公共选修课程 模块二	3	6	4.05%	96	84	16	16.67%	3.01%
公共选修课程 模块三	3	6	4.05%	108	44	60	55.56%	3.38%
专业基础课程	8	36	24.32%	648	166	482	74.38%	20.31%
专业核心课程	8	16	10.81%	288	136	152	52.77%	9.02%
专业实践课程	3	38	25.68%	1140	0	1140	100.00%	35.71%
专业拓展选修课程	6	12	8.12%	216	78	138	63.89%	6.76%
总计	57	148	100%	3192	827	2365	73.81%	100%

备注：选修课课时占总课时不低于 10%，公共课课时占总课时不低于 25%，实践课时占总课时不低于 50%。

表十二 分学期教学情况统计表

学期	课内教学周				集中实践教学周			其他		考试	机动	总计	
	周数	理论课时	实践课时	周课时	校内实习实训	毕业论文/设计（认识实习）	岗位实习	军训/入学教育	毕业教育			周数	学分
一	16	191	368	29				2		1	0	19	28.5
二	18	221	333	28						1	1	20	32
三	18	159	249	23						1	1	20	25
四	18	297	195	23						1	1	20	24
五	20	5	19	31		14	6			0	0	20	20
六	18	0	15	30			18		0.5	0.5	1	20	18.5
总计	108	873	1179	0	0	14	24	2	0.5	4.5	4	119	148

## 十、教学实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18 :1, “双师型”教师占专业课教师数比例达到 90%以上, 分别考取《育婴师》《家庭教育指导师》《心理咨询师》等职业资格证书。高级职称专任教师的比例不低于 10%, 专任教师队伍要考虑职称、年龄、工作经验, 形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源, 选聘企业高级技术人员担任行业导师, 组建校企合作、专兼结合的教师团队, 建立定期开展专业(学科)教研机制。

#### 2. 专业带头人

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力, 具有较强的理论与实践基础, 能够较好地把握国内外婴幼儿保育、卫生保健和婴托机构管理等行业发展, 能广泛联系行业企业, 了解行业企业对本专业人才的需求实际, 主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强, 在本专业改革发展中起引领作用。

#### 3. 专任教师

具有高校教师资格; 原则上具有教育学类、心理学类、医学

与健康类等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

#### **4. 兼职教师**

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或中级及以上职业技能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

### **（二）实践教学条件**

#### **1. 校内外实训教学条件**

实验、实训场所面积、设备设施、安全、环境、管理等符合教育部有关标准（规定、办法），实验、实训环境与设备设施对接真实职业场景或工作情境，实训项目注重工学结合、理实一体化，实验、实训指导教师配备合理，实验、实训管理及实施规章

制度齐全，确保能够顺利开展婴幼儿生活照料、婴幼儿游戏活动实施、婴幼儿卫生保健、婴幼儿急救、智慧托育服务与管理等实训活动。鼓励在实训中运用大数据、云计算、人工智能、虚拟仿真等前沿信息技术。

### (1) 校内实训教学条件

表十三 校内实训一览表

序号	实践基地名称	基本配置	批准时间	实训项目	备注
1	婴幼儿照护实训室	洗澡台、抚触垫、婴幼儿虚拟仿真娃娃、业如服饰“三浴”锻炼等	2024 年	保教实训、保育实训	
2	婴幼儿卫生保健实训室	婴幼儿躯干模型、标准乳牙模型、身长体重测量仪、血压仪、耳温仪等	2022 年	婴幼儿保健	
3	形体教室	舞蹈用具若干	2022 年	舞蹈、幼儿舞蹈创编	
4	音乐教室	乐器若干	2022 年	声乐、幼儿歌曲、乐理、试唱练耳	
5	综合实训室	娃娃、玩具婴幼儿若干	2022 年	五大领域教学法实训、亲子活动课程	
6	蒙特梭利实训室	蒙氏教具	2022 年	蒙台梭利教学	

				法实训	
7	感觉统合综合实训室	感统训练器材	2022 年	感觉统合综合训练、婴幼儿动作训练	
8	语言表演实训室	绘本、婴幼儿桌椅	2022 年	教室口语、幼儿故事讲述	
9	美术手工实训室	手工制作材料	2015 年	玩教具制作	
10	保教保育实训室	娃娃若干	2022 年	保教实训、保育实训	
11	钢琴实训室	钢琴 24 个	2015 年	声乐、钢琴技能练习	

## (2) 校外实训教学条件

表十四 校外实训一览表

序号	实践基地名称	依托单位	批准时间	实训项目
1	济南槐荫区青少年宫幼儿园	济南槐荫区教委	2017.5	见习实习
2	济南槐荫机关幼儿园	济南槐荫区教委	2017.5	见习实习
3	济南昆仑小学附属幼儿园	济南槐荫区教委	2017.5	见习实习
4	济南大地幼教集团	大地幼教集团	2017.5	见习实习
5	济南长清区实验幼儿园	济南长清区教委	2017.5	见习实习
6	山东济南极优异儿童潜能发展中心	极优异儿童潜能发展中心	2017.5	见习实习
7	济南童臻儿童俱乐部	童臻俱乐部	2017.5	见习实习
8	济南空军蓝天幼儿园	北部战区	2017.12	见习实习
9	山大幼教服务中心	山东大学	2017.12	见习实习
10	山东省委机关幼儿园	山东省委	2017.12	见习实习
11	山东省政府幼儿园	山东省政府	2017.12	见习实习
12	山东社科学院幼儿园	山东省科学院	2019.12	见习实习
13	济南市历下区保利华庭幼儿园	济南历下区教委	2019.12	见习实习



14	中国石化济南炼油厂幼儿园	中国石化济南炼油厂	2019.12	见习实习
15	伊顿国际双语幼儿园	济南历下区教委	2019.12	见习实习
16	济南市历下区升辉幼儿园	济南历下区教委	2019.12	见习实习
17	山东省实验幼儿园历城区育新分园	山东省教育厅	2019.12	见习实习
18	济南槐荫区美丽湖中心幼儿园	济南槐荫区教委	2019.12	见习实习
19	济南泉抱抱教育集团	济南历下区卫健委	2023.5	见习实习

## 2. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合行业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供婴幼儿保育、卫生保健、机构管理等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关行业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：托育服务行业政策法规、托育服务行业标准、婴幼儿发展、婴幼儿回应性照料、婴幼儿卫生保健、婴幼儿健康管理、婴幼儿急救、智慧托育与从业者信息素养等。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

## （四）教学方法

### 1. 实践主导，工学交替：

情境模拟与角色扮演：在高度仿真的校内实训室（如婴幼儿照护、游戏活动、保健区）中，模拟一日生活各环节（喂养、清

洁、游戏、冲突处理、急救、家长沟通），强化专业技能与应变能力。

项目/任务驱动：围绕托育机构真实工作项目（如活动策划、安全预案、成本核算、招生方案），组织小组协作完成，培养综合应用与项目管理能力。

深度实训与实习：建立分层递进的“见习-跟岗-顶岗”校外实习体系，依托优质合作基地，让学生在真实岗位中锤炼技能、熟悉流程、深化职业认同。校内实训聚焦规范化操作训练（抚触、急救、环境创设等）。

## 2. 问题导向，启发思维：

案例教学：精选一线真实案例（儿童行为、安全事件、家园沟通、管理难题），引导学生分析、研讨、决策，培养批判性思维和复杂问题解决能力。

## 3. 能力精进，反思提升：

观察与记录法：贯穿教学，系统训练观察婴幼儿行为、发展的专业能力及记录工具使用，为个性化照护提供依据。

微格教学/能力模块化训练：对关键技能（绘本讲读、游戏组织、家长沟通）进行短时聚焦演练与回放点评，实现精细化训练与教学反思。

## 4. 理论支撑与融合创新：

互动式理论讲授与研讨：结合实例系统讲解核心理论（发展、保健、法规、管理），强调启发互动，促进理论联系实际。

信息化手段融合：利用在线资源、虚拟仿真（VR/急救）、专业平台辅助教学，拓展学习时空，提升效率。

行业专家协同：邀请资深从业者讲座、工作坊、指导实习，传递前沿经验与行业动态。

### （五）质量保障

（1）学校和系部应建立专业人才培养质量保障机制，健全专业教学质量监控管理制度，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业等参与评价，并及时公开相关信息，接受教育督导和社会监督，健全综合评价。完善人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计以及资源建设等质量保障建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格要求。

（2）学校和二级院系应完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与行业机构联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

（3）专业教研组织应建立线上线下相结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会议，利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

(4) 学校应建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、职业道德、技术技能水平、就业质量等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十一、毕业要求

(一) 根据人才培养方案要求修满所需毕业学分和第二课堂6学分。

(二) 鼓励考取等级证书与职业资格证书，各专业根据专业特点，增减表十五内容。

表十五等级证书与职业资格证书参考

序号	考核项目	考核发证部门	等级要求
1	计算机等级考试	教育部考试中心	三级或二级
2	普通话水平测试	山东省语言文字工作委员会	二级乙等以上
3	全国英语等级考试	教育部	四级、六级
4	婴幼儿发展引导员、育婴员、保育员、幼儿园教师、钢琴等级考试等资格证书。		

附件 3

# 山东传媒职业学院

## 2025 级公共选修模块一开课信息一览表

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时数
1	0111801	时尚与品牌	2	36
2	0111802	服装流行分析与预测	2	36
3	0111803	钢琴艺术赏析	2	36
4	0111804	漫画艺术欣赏与创作	2	36
5	0111805	宋崇导演教你拍摄微电影	2	36
6	0111806	中国民间艺术的奇妙之旅	2	36
7	0111807	中国古建筑欣赏与设计	2	36
8	0111808	从草根到殿堂：流行音乐导论	2	36
9	0111809	艺术鉴赏	2	36
10	0111810	书法鉴赏	2	36
11	0111811	绘画里的中国：走进大师与经典	2	36
12	0111812	音乐鉴赏	2	36
13	0111813	舞蹈鉴赏	2	36
14	0111814	美术鉴赏	2	36
15	0111815	电影与幸福感	2	36
16	0111073	中华诗词之美	2	36
17	0111074	中国现代文学名家名作	2	36
18	0111075	红色经典影片与近现代中国发展	2	36
19	0111076	影响力从语言开始	2	36
20	0111077	影视鉴赏	2	36
21	0111078	戏剧鉴赏	2	36

附件 4

# 山东传媒职业学院 2025 级公共选修模块三开课 信息一览表

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时数	授课方式
1	0111501	男生穿搭技巧	2	36	线上
2	0111502	女生穿搭技巧	2	36	线上
3	0111503	形象管理	2	36	线上
4	0111505	职业压力管理	2	36	线上
5	0111506	创新创业实战	2	36	线上
6	0111507	走进创业	2	36	线上
7	0111508	创业法学	2	36	线上
8	0111509	毒品危害与防范	2	36	线上
9	0111510	生殖健康——“性”福学堂	2	36	线上
10	0111511	婚恋-职场-人格	2	36	线上
11	0111512	大国兵器	2	36	线上
12	0111513	新青年·习党史	2	36	线上
13	0111514	对话大国工匠 致敬劳动模范	2	36	线上
14	0111515	艺术哲学：美是如何诞生的	2	36	线上
15	0111516	光影中国	2	36	线上
16	0111517	宪法与法律	2	36	线上
17	0111518	创新中国	2	36	线上
18	0111520	红色经典影片与近现代中国发展	2	36	线上
19	0111521	现代城市生态与环境学	2	36	线上
20	0111522	家园的治理：环境科学概论	2	36	线上
21	0111523	垃圾分类	2	36	线上

22	0111524	生态文明——撑起美丽中国梦	2	36	线上
23	0111525	能源中国	2	36	线上
24	0111526	现场生命急救知识与技能	2	36	线上
25	0111532	化妆品赏析与应用	2	36	线上
26	0111533	女子礼仪	2	36	线上
27	0111534	有效沟通技巧	2	36	线上
28	0111535	文化遗产与自然遗产	2	36	线上
29	0111536	中医养生学	2	36	线上
30	0111537	中国茶道	2	36	线上
31	0111538	突发事件及自救互救	2	36	线上
32	0111539	情绪管理	2	36	线上
33	0111540	舌尖上的植物学	2	36	线上
34	0111542	个人理财规划	2	36	线上
35	0111543	身边的基因科学	2	36	线上
36	0111544	生成式人工智能原理及其影响和应用	2	36	线上
37	0111545	人工智能与创新	2	36	线上
38	0111546	移动互联网时代的信息安全与防护	2	36	线上
39	0111547	从爱因斯坦到霍金的宇宙	2	36	线上
40	0111548	如何高效学习	2	36	线上
41	0117007	字体设计	2	32	线下
42	0117005	中国画临写鉴赏	2	32	线下
43	0117006	艺术概论	2	32	线下
44	0117008	中国结艺	2	32	线下
45	0116001	C4D 视觉艺术	2	32	线下
46	0116002	动画赏析	2	32	线下
47	0116003	漫画基础	2	32	线下
48	0115003	高等数学(1)	2	32	线下



49	0114903	普通话	2	32	线下
50	0114904	音乐欣赏	2	32	线下
51	0114905	普通话测试与辅导	2	32	线下
52	0114010	融合新闻概论	2	32	线下
53	0114011	社交礼仪	2	32	线下
54	0114012	艺术欣赏	2	32	线下
55	0114915	形体训练（1）	2	32	线下
56	0114919	形体训练（2）	2	32	线下
57	0111141	茶艺与茶文化	2	32	线下
58	0111150	体育欣赏与运动康养	2	32	线下
59	0111164	英文电影赏析	2	32	线下
60	0111180	国学经典导读	2	32	线下
61	0111182	中华陶瓷文化	2	32	线下
62	0113001	影视作品赏析	2	32	线下
63	0113002	人像摄影	2	32	线下
64	0121004	创办你的企业	2	32	线下
65	0141001	带你玩转虚拟现实	2	32	线下
66	0141002	演播室音频技术实践课	2	32	线下
67	0141003	演播室视频技术实践课	2	32	线下
68	0141004	演播室综合摄像实训课	2	32	线下
69	0141005	录音棚录音技术实践	2	32	线下
70	0141006	短视频拍摄与制作实训	2	32	线下
71	0141007	影视灯光技术与实训	2	32	线下
72	0141008	电视摄像实用技巧实训	2	32	线下
73	0141010	达·芬奇调色	2	32	线下
74	0120002	文明礼仪教育	2	32	线下
75	0120004	朗诵艺术赏析与实践	2	32	线下

76	0231125	艺术欣赏	2	32	线下
77	0118021	中国传统文化概论	2	32	线下
78	0118022	人生进阶的金钥匙—大学生项目管理通识教程	2	32	线下
79	0116004	水墨艺术技法与欣赏	2	32	线下
80	0116005	创意手作	2	32	线下
81	0131004	大学生入伍规划及军事技能提升	2	32	线下
82	0121005	创新思维训练	2	32	线下
83	0111162	会议摄影	2	32	线下
84	0111163	中外电影史	2	32	线下
85	0114917	有声书演播	2	32	线下
86	0114902	朗诵艺术	2	32	线下
87	0118023	红歌赏析	2	32	线下
88	0111185	高职实用日语 1	2	32	线下
89	0111186	高职实用日语 2	2	32	线下