

附件 1

# 移动应用开发技术专业 人才培养方案

专业代码：510213

专业负责人：袁堂青 董良

信息工程系

2025 年 5 月

# 目录

一、概述 .....	1
二、专业名称及代码.....	1
三、入学要求 .....	1
四、修业年限 .....	1
五、教育类型与学历层次 .....	1
六、职业面向 .....	2
七、培养目标及培养规格 .....	2
八、职业岗位核心能力分析 & 专业核心课程配置 .....	4
九、课程设置及要求 .....	12
十、教学实施保障 .....	21
十一、毕业要求 .....	29

# 移动应用开发专业人才培养方案

## 一、概述

移动应用开发行业正处于快速发展与技术深度变革的关键时期，5G、人工智能、物联网等新兴技术不断为行业注入新活力，对专业人才提出了更高要求。基于此，本人才培养方案以市场需求为导向，聚焦行业前沿技术与发展趋势，致力于培养适应产业升级需求的复合型移动应用开发人才。方案围绕课程体系、实践教学等核心板块，构建了理论与实践相融合、专业技能与职业素养协同发展的培养模式，旨在使学生掌握扎实的专业知识，具备解决复杂工程问题的能力，为移动应用开发领域输送高素质创新型人才，推动教育与产业的高效对接。

## 二、专业名称及代码

专业名称：移动应用开发

专业代码：510213

## 三、入学要求

普通高中毕业生、中职毕业生或具有同等学力。

## 四、修业年限

修业年限一般为 3 年，实行弹性修业年限，为 3~5 年。

## 五、教育类型与学历层次

高等职业教育。专科。

## 六、职业面向

表一 职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别(或技术领域)举例	职业资格证书等举例
电子信息大类 (51)	电子信息类(5102)	互联网和相关服务(64)、软件和信息技术服务业(65)	计算机程序设计员 S(4-04-05-01)、计算机软件测试员 S(4-04-05-02)、主要职业类别(代码) 计算机软件工程技术人员 S(2-02-10-03)	移动端 App 开发、移动端 Web 开发、小程序开发、移动端应用测试……	计算机技术与软件专业技术资格、移动应用开发、微信小程序开发、职业类证书 Web 前端开发、移动应用软件测试、安卓应用开发……

## 七、培养目标及培养规格

### (一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德智体美劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业创业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，面向互联网和相关服务、软件和信息技术服务业行业的计算机程序设计员、计算机软件测试员等技术技能领域，能够从事移动端 App 开发、移动端 Web 开发、小程序开发、移动端应用测试等工作的“四度并进”的高技能人才。

### (二) 培养规格

## 素质、知识、能力结构分解表:

表二 知识能力素质结构分解表

素质目标	1. 政治态度上, 坚定拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度, 在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下, 深刻领悟“两个确立”的决定性意义, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 做立场坚定的传媒人;
	2. 践行社会主义核心价值观, 具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感, 做根植人民的传媒人;
	3. 崇尚宪法、遵法守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动, 履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识;
	4. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维;
	5. 勇于奋斗、乐观向上, 具有自我管理能力、职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神;
	6. 具有健康的体魄、心理和健全的人格, 掌握基本运动知识和一两项运动技能, 养成良好的健身与卫生习惯, 良好的行为习惯;
	7. 具有一定的审美和人文素养, 能够形成一两项艺术特长或爱好;
	8. 具有良好职业道德、敬业精神和科学素养。
	9. 树立终身学习理念, 具备自主学习能力, 能够不断更新知识体系, 适应快速变化的社会发展和行业需求, 做与时俱进的传媒人
	10. 培养国际视野和跨文化交流能力, 了解不同国家和地区的文化、习俗和传媒行业动态, 能够在全球化背景下讲好中国故事, 传播中国声音。
知识目标	1. 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识;
	2. 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等相关知识;
	3. 具有移动端开发和应用必需的专业知识, 掌握安卓 app 开发的基本知识与技能, 掌握 Java 程序语言设计、安卓系统应用开发、UI 设计、安卓项目应用开发等基本知识;
	4. 具有移动应用技术专业必需的 H5 应用开发的基本知识, 掌握 JavaScript、HTML5+CSS3、流行的前端框架等基本知识;
	5. 具有 H5 动画制作、UI 设计与制作、软件功能设计与制作、新媒体运维等的基础知识;
	6. 具有交互式网站开发、数据库设计与制作、微信小程序开发等的基本知识。

	7.掌握跨平台开发技术，熟悉 Flutter、React Native 等框架，能够实现一套代码在 iOS 和安卓等多平台高效部署，具备适配不同终端设备屏幕尺寸与性能的能力。
	8.了解移动应用性能优化知识，掌握内存管理、代码优化、网络请求优化等技术，能够运用工具进行应用性能分析与调试，提升应用运行效率与稳定性。
	9.具备移动应用测试与质量保证知识，熟悉单元测试、集成测试、性能测试等测试流程与方法，掌握自动化测试工具，能够对应用进行全面的功能与非功能测试。
	10.掌握移动应用项目管理基础知识，熟悉敏捷开发流程，能够运用项目管理工具进行任务规划、进度跟踪与团队协作，确保项目高效推进与交付。
能力目标	1.具有技能硬度，制作高质量作品，做匠心独运的传媒人；
	2.具有时代热度，立足新时代、学习新思想、记录新成就，做建功新时代的传媒人；
	3.具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；
	4.具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；
	5.能够进行 UI 设计与制作、软件功能设计、安卓 App 开发等；
	6.能够制作移动端网站开发、H5 应用开发、自适应网站等；
	7.具有 UI 设计、H5 动画制作、软件功能设计、新媒体运维的能力；
	8.能够开发交互式网站开发、微信小程序开等。
	9.能够进行 UI 设计与制作、软件功能设计、安卓 App 开发等；
	10.能够制作移动端网站开发、H5 应用开发、自适应网站等；

## 八、职业岗位核心能力分析 & 专业核心课程配置

说明：按照专业发展实际，对职业岗位工作过程和典型工作任务进行综合分析，确定完成工作任务需具备的职业素质和职业能力，根据认知及职业成长规律及行企业调研结果，专业调研组与企业联合，对工作岗位的工作任务进行分析，得出专业岗位核心能力分析和专业核心课程对接，具化专业核心课程主要教学内容与要求。如表三、表四所示。

表三 职业岗位核心能力分析 & 专业核心课程配置表

就业岗位 (群)	典型 工作任务	职业能力	核心课程	职业资格 (名称、颁 证单位)
APP 开 发	项目规划	1. 需求讨论: 开发类型、产品功能需求、产品设计需求、项目期望开发周期、期望开发预算等; 2. 需求评估; 需求方案可行性分析、技术难度评估、可行性分析、项目开发周期、实际开发费用; 3. 项目技术规划与视觉设计: UI 设计、UE 设计(用户体验)。	UI 设计 PS 图形图像	移动应用开 发职业技能 证书(华为 软件技术有 限公司)
	安卓项 目开发	1. 项目启动: 根据产品需求分析进行需求评审; 2. 程序开发流程: 前端开发—程序开发—接口对接—第三方接入—定期项目会议—开发预算审计; 3. 程序测试: app 内容测试、性能测试、功能测试、视觉测试、bug 修复、交由客户测试。	HTML5、JS 程序设计、 Java 程序设 计、安卓开 发	
	程序发布	苹果 APPstore、安卓市场。	安卓开发	
HTML5 应用开 发	流行前端框架 的使用	1. 掌握流行的前端框架; 2. 会使用前端框架进行开发。	Vue.js 前端 框 架 、 JQuery 、 JavaScript	web 前端开 发职业技能 等级证书 (工业和信 息化部教育 与 考 试 中 心)
	HTML5+CSS3 知 识的运用	能使用 HTML5 做 h5 网站, 自适应网站, 会做 CSS3 动画。	HTML5+CSS3 、移动 web 开发	
	HTML5 混合式	综合运用前端框架、H5+CSS3 的知识开	HTML5+CSS3 、JS 程序设	

	开发	发 APP。	计、Vue.js 前端框架	
	微信小程序制作	能够利用所学知识开发微应用（微信小程序）。	微信小程序	
H5 动画、新媒体运维	UI 设计与制作	掌握基本的 UI 设计理念，会使用相应的工具进行 UI 设计。	UI 设计、PS 图形图像	数字媒体交互设计（凤凰卫视集团旗下凤凰新联合（北京）教育科技有限公司）、融媒体内容制作职业技能等级证书（北京乐享云创科技有限公司）
	H5 动画制作	利用相关的知识制作新闻传播等的 H5 动画。	H5 融媒体动画制作	
	微信、微博、直播平台运维	1. 能够使用相关知识对微信、微博、直播平台等新媒体进行策划、实施、维护； 2. 能够对新媒体平台进行日常运营。	融媒体平台综合实训	

表四 专业核心课程主要教学内容与要求

序号	课程涉及的主要领域	典型工作任务描述	主要教学内容与要求
1	《java 程序开发基础》作为 Android 应用开发的核心语言。	<p>程序代码编写：使用 Java 语言编写符合规范的程序代码；</p> <p>功能模块实现：根据需求文档完成业务功能模块的开发</p> <p>程序调试与优化：查找并修复程序中的错误，优化程序性能；</p> <p>代码维护与升级：对已有代码进</p>	<p>Java 基础语法：掌握变量、数据类型、运算符、流程控制语句等，能编写简单控制台程序；</p> <p>面向对象编程：理解类与对象、封装、继承、多态等概念，能够设计和实现</p>



		行维护，根据需求进行功能升级。	<p>简单的类结构；</p> <p>数组与集合：掌握数组、ArrayList、HashMap 等数据结构的使用，能处理批量数据；</p> <p>异常处理：学会捕获、处理程序运行时异常，增强程序稳定性；</p> <p>I/O 流与文件操作：掌握文件读写操作，实现数据的持久化存储与读取；</p> <p>多线程编程：了解线程概念，能够创建和管理多线程程序，解决线程安全问题。</p>
2	《安卓移动应用开发》 构建各类 Android 平台 APP（社交、电商、工具类等）	<p>UI 界面设计与实现：根据设计稿完成 Activity / Fragment 布局开发；</p> <p>业务逻辑编码：实现数据处理、网络请求、本地存储等功能；</p> <p>性能优化：解决 APP 卡顿、内存泄漏、耗电优化等问题</p> <p>多设备适配：确保应用在不同屏幕尺寸和系统版本上的兼容性；</p>	<p>Android 开发环境搭建：掌握 Android Studio 使用，配置 SDK 与模拟器；</p> <p>UI 开发基础：掌握 XML 布局、View 控件、Material Design 规范；</p> <p>Activity 与 Fragment：理解组件生命周期，实现</p>

		<p>第三方 SDK 集成：集成支付、推送、地图等功能模块。</p>	<p>页面导航与数据传递；</p> <p>数据存储：掌握 SharedPreferences、SQLite、文件存储的使用；</p> <p>网络编程：使用 Retrofit/Volley 实现 HTTP 通信，解析 JSON 数据；</p> <p>多线程与异步处理：使用 Handler、AsyncTask、RxJava 处理耗时操作；</p> <p>调试与测试：掌握 Logcat、Profiler 工具，编写单元测试与 UI 测试；</p> <p>项目实战：完成完整 APP 开发。</p>
3	《Uni-App 智能应用开发》课程跨平台应用开发：支持	<p>多端需求分析与架构设计：根据业务需求规划适配多端的功能架构；</p> <p>跨端 UI 开发与适配：使用 Vue 语法开发响应式界面，处理不同终端的样式差异；业务逻辑实</p>	<p>Uni-App 基础环境搭建：掌握 HBuilderX 开发工具使用，配置多端运行环境；</p> <p>Vue 语法与 Uni-App 框架：理解 Vue 响应式原</p>

	iOS、 Android、 H5、小程序 (微信 / 支付宝 / 百度等) 多 端统一开发	<p>现: 编写通用代码实现数据请求、存储、业务流程控制;</p> <p>多端调试与发布: 解决 iOS、Android、小程序等平台的兼容性问题, 完成多端打包发布;</p> <p>第三方插件集成: 整合地图、支付、分享等多端兼容的插件功能。</p>	<p>理, 掌握 Uni-App 组件、API 及生命周期;</p> <p>多端 UI 开发: 使用 Flex 布局、rpx 单位实现响应式界面, 适配不同终端屏幕;</p> <p>数据交互与存储: 通过 uni.request 发起网络请求, 使用 uni.setStorage 实现数据本地存储;</p> <p>条件编译与平台适配: 利用条件编译语法编写平台专属代码, 解决兼容性问题;</p> <p>插件市场应用与开发: 从 DCloud 插件市场引入第三方插件, 掌握自定义原生插件开发方法;</p> <p>项目实战: 完成一个覆盖小程序、APP、H5 多端的完整应用。</p>
4	《移动 web 开发》	移动端 UI 实现: 根据设计稿完成响应式布局与交互效果;	移动 Web 基础: 理解视口 (viewport)、移动端

<p>响应式网站设计: 适配手机、平板、桌面等多终端的网页开发;</p> <p>移动 Web 应用开发: 基于 HTML5、CSS3、JavaScript 构建类原生 APP 体验的应用;</p> <p>微信小程序开发: 针对微信生态的轻量级应用开发;</p> <p>混合应用开发: 结合原生与 Web 技术构建跨</p>	<p>性能优化: 解决移动端页面加载速度、触摸事件响应等问题;</p> <p>跨浏览器兼容: 处理不同移动浏览器的 CSS 渲染差异</p> <p>移动交互设计: 实现滑动、手势识别、下拉刷新等移动端特有的交互;</p> <p>混合应用集成: 将 Web 组件嵌入原生应用或使用 Cordova/PhoneGap 打包应用。</p>	<p>适配方案 (rem/vw)</p> <p>响应式布局: 掌握 Flexbox、Grid 布局, 媒体查询实现多设备适配</p> <p>移动端交互: 实现触摸事件处理、动画过渡效果、滚动优化</p> <p>性能优化: 图片压缩、懒加载、CSS Sprites、代码分割</p> <p>微信小程序开发: 小程序架构、组件、API 使用与发布流程</p> <p>混合应用开发: 使用 Cordova/PhoneGap 访问设备原生功能 (相机、定位等)</p> <p>项目实战: 开发完整的移动电商页面、新闻客户端或工具类应用</p>
---	--	---

	平台移动应用。		
5	《微信小程序开发》微信生态应用开发：电商、餐饮、旅游、教育等垂直领域小程序；企业服务与营销：企业展示、客户服务、会员管理等功能实现。	小程序架构设计：规划页面结构、路由机制与数据流转逻辑；UI 组件实现：使用小程序原生组件与自定义组件构建界面；后端服务对接：实现与 RESTful API 的数据交互、用户认证；微信功能集成：接入支付、分享、地理位置、扫码等微信能力；性能优化与发布：解决加载速度、内存占用问题，完成审核上线。	小程序基础：架构（pages、app.json）、生命周期、数据绑定 界面开发：WXML 模板语法、WXSS 样式规则、组件库使用； 交互实现：事件处理、导航跳转、动画效果 API 调用：网络请求、本地存储、媒体操作、位置服务等； 云开发：使用云函数、云数据库、云存储构建无服务架构； 支付与营销：实现微信支付、优惠券、分享裂变等功能； 项目实战：完成电商、点餐、预约类小程序开发全流程。
6	全场景应用开发：覆盖	ArkTS 语言编程：使用鸿蒙官方推荐语言进行应用逻辑开发；	鸿蒙开发环境：DevEco Studio 安装配置、SDK

手机、平板、智能穿戴、智能家居等多终端；政务与行业解决方案：政府、教育、医疗等领域的国产化应用。	UI 设计与实现：基于 ArkUI 框架构建符合鸿蒙设计规范的界面； 分布式能力开发：实现设备间资源共享、任务迁移与协同； 鸿蒙特性集成：接入元服务、原子化组件、隐私安全等特性； 多设备适配：针对不同形态终端优化交互与布局。	管理 ArkTS 基础：变量、类、接口、泛型等语言特性 ArkUI 框架：声明式 UI 开发、组件化设计、动效实现； 分布式开发：设备发现、数据同步、远程调用； 系统能力调用：媒体、位置、传感器、通知等 API 使用； 应用发布与优化：性能调优、版本管理、应用市场上架； 项目实战：开发跨设备协同的健康管理应用或智能家居控制中心。
--	---	---

## 九、课程设置及要求

### （一）平台课程

#### 1. 公共必修课（32 学分）

公共必修课包括：军事技能、军事理论、思想道德与法治、习近平新时代中国特色社会主义思想概论、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、形势与政策、四史、大

学体育、大学生职业生涯规划、创业基础与实训、大学生就业指导、大学生心理健康教育等课程。具体开设学期、学分及学时安排如下：

《军事技能》：总计 2 周，112 课时，2 学分，在第 1 学期开设。

《军事理论》：总计 36 课时，2 学分，在第 2 学期开设。

《入学教育》：计 0.5 学分，在第 1 学期军训期间进行，包括专业教育、学院规章制度学习等多项内容，采用专题讲座、校园参观相结合的授课方式。

《思想道德与法治》：总计 48 课时，3 学分，在第 1 学期开设。

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》：总计 48 课时，3 学分，在第 2 学期开设。

《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》：总计 36 课时，2 学分，在第 1 学期开设。

《大学体育》：总计 108 课时，6 学分，第 1~3 学期开设。

《创业基础与实训》：总计 36 课时，2 学分，第 2 学期开设。

《形势与政策》：总计 40 课时，1 学分，每学期 8 课时，在第 1~5 学期开设。

《大学生职业生涯规划》：总计 16 课时，1 学分，第 1 学期开设。

《大学生就业指导》：总计 16 课时，1 学分，第 4 学期

开设。

《劳动教育》：总计 56 课时，3 学分。第一学年 24 课时，其中理论 8 课时，第 2 学期开设；第二学年 16 课时，其中理论 8 课时，第 3 学期开设；实践课时为专业劳动实践，每个专业集中 1 天，各教学系自己安排。第三学年 16 课时，全部为实践课时，含在岗位实习过程。

《大学生心理健康教育》：总计 32 课时，2 学分，在第 1 或第 2 学期开设，每周 2 课时。

《四史》：总计 18 课时，1 学分，在第 2 学期开设。

《毕业教育》：共 0.5 周，计 0.5 学分，在第 6 学期开设。

《安全教育》：总计 32 课时，2 学分，在第 1、第 3 学期开设。

## 2. 专业基础课（7 门课程）

表五 专业基础课程列表

专业基础课程名称	开课学期	先修课程	后续课程	学时/学分
Python 程序设计与应用	1	信息技术	java 程序开发基础、安卓移动应用开发	64/4
H5 网页前端开发	1	信息技术	JavaScript 程序开发与应用	96/6
H5 融媒体动画设计与制作	3	信息技术	融媒体项目案例实践	72/4
JavaScript 程序开发与应用	2	HTML5 Web 前端开发	前端框架 (vue.js)	72/4
前端框架 (vue.js)	2	JavaScript 程序开发与应用	HTML5 混合 app 开发	72/4
数字图像处理与应用	1	信息技术	HTML5 Web 前端开发	72/4
Axure 交互原型设计	2	数字图像处理与应用	安卓移动应用开发	36/2



### 3. 专业核心课（6 门课程）

表六 专业核心课程列表

专业核心课程名称	开课学期	先修课程	后续课程	学时/学分
java 程序开发基础	2	Python 程序设计与应用	安卓移动应用开发	108/6
安卓移动应用开发	3	java 程序开发基础	安卓项目开发实战	72/4
Uni-App 应用智能开发	3	前端框架 (vue.js)、JavaScript 程序开发与应用	项目实训	108/6
移动 web 开发	3	HTML5 Web 前端开发	微信小程序开发	72/4
微信小程序开发	4	HTML5 Web 前端开发、JavaScript 程序开发与应用	项目实训	108/6
PHP 动态网站开发技术与应用	4	HTML5 Web 前端开发、JavaScript 程序开发与应用	项目实训	72/4

备注：专业基础课+专业核心课在 12~16 门之间。

### （二）模块课程

#### 1. 公共选修课程（14 学分）

表七 公共选修课程列表

公共选修课模块一（不少于 2 学分）			
课程资源见附件 3			
公共选修课模块二（不少于 6 学分）			
课程代码	课程名称	学分	开设学期
0111001	高职实用英语（1）	2	1
0111002	高职实用英语（2）	2	2

0115001	信息技术（1）	2	2
0111137	应用文体写作	4	
0111142	大学语文	2	
公共选修课模块三（不少于6学分）			
课程资源见附件4			

### 3. 专业拓展课程（6 学分）

表八 专业拓展课程列表

序号	模块名称	课程名称	学分	上课方式
1	程序开发	高等数学	4	机房排课正常授课
2	程序开发	移动端项目综合实战	4	机房排课正常授
3	新媒体运营	融媒体项目案例实践	2	机房排课正常授课
4	网络维护	交互路由项目实战	4	机房排课正常授课
5	程序开发	人工智能应用技术	4	机房排课正常授课
6	程序开发	TypeScrip 应用开发	4	机房排课正常授课
7	程序开发	鸿蒙应用开发	4	机房排课正常授课

### （三）课程设置与教学计划安排

表九 课程设置与教学计划表

课程类别	课程性质	序号	课程代码	课程名称	学分	总课时数	课内课时		各学期计划周课时安排						考核方式
									一	二	三	四	五	六	
							理论教学	实践或技能	周课时/18周	周课时/18周	周课时/18周	周课时/18周	周课时/20周	周课时/18周	
公		1	0131002	军事技能	2	112	0	112	2周						考查

公共基础课程平台	公共必修课	2	0118010	军事理论	2	36	36	0		2/18					考试	
		3	0111027	入学教育	0.5	15	0	15	0.5周						考查	
		4	0118001	思想道德与法治	3	48	32	16	4/12							考试
		5	0118016	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	36	24	12	4/9							考试
		6	0118018	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	32	16		3/16						考试
		7	0111004	大学体育（1）	2	32	4	28	2							考查
		8	0111005	大学体育（2）	2	36	4	32		2						考查
		9	0111006	大学体育（3）	2	36	4	32			2					考试
		10	0121002	创业基础与实训	2	36	18	18		2						考查
		11	0118003	形势与政策（1）	0.2	8	5	3	4/2							考查
		12	0118004	形势与政策（2）	0.2	8	5	3		2/4						考查
		13	0118005	形势与政策（3）	0.2	8	5	3			2/4					考查
		14	0118006	形势与政策（4）	0.2	8	5	3				2/4				考查
		15	0118007	形势与政策（5）	0.2	8	5	3					4/2			考查
		16	0121001	大学生职业生涯规划	1	16	16	0	4/4							考查
		17	0121003	大学生就业指导	1	16	16	0				4/4				考查
		18	0118026	劳动教育（1）	1	24	8	16	16实践	2/4理论						考查
		19	0118027	劳动教育（2）	1	16	8	8			2/4理论+8实践					考查
		20	0118028	劳动教育（3）	1	16	0	16					16			考查
		21	0111170	大学生心理健康教育	2	32	16	16	2							考查
		22	0118008	四史	1	18	10	8		2/9						考查
		23	0111028	毕业教育	0.5	15	0	15							0.5周	考查
		24	0118032	安全教育	1	16	16	0	1							考查
		25	0118033	国家安全教育	1	16	12	4			4/4					考查
		小计(占总课时比例:20.78%)			32	660	281	379	12	10	4	1	1	1		
		说明：该模块设置4个免费学分，纳入毕业学分。														

公共选修课模块一 (美育)	课程资源见附件 3												考查	
	小计(占总课时比例: 1.13%)			2	36	36					2			
	选修说明: 美育课程第 1-4 学期开设, 至少修满 2 学分。													
公共选修课模块二	1	0111001	高职实用英语(1)	2	32	32	0	2						考试
	2	0111002	高职实用英语(2)	2	36	36	0		2					考试
	3	0115001	信息技术(1)	2	32	16	16		2					考试
	4	0111138	应用文体写作	4	64	32	32							考查
	5	0111135	大学语文	2	32	16	16							考查
	小计(占总课时比例: 3.15%)			6	100	84	16	2	4					
选修说明: 第 1~2 学期开设, 至少修满 6 学分。														
公共选修课模块三	课程资源见附件 4												考查	
	小计(占总课时比例: 3.40%)			6	108	108				2	4			
	选修说明: 第 1~4 学期开设, 至少修满 6 学分, 每学分 16~18 课时。若专业总学分超过 140 学分, 该部分需要选修 6 学分以上, 以满足基础课不少于总课时 1/4 的要求。													
合计(占总课时比例: 28.46%)				46	904	509	395	14	15	5	6	3	1	
专业技能课程平台	专业基础课程平台(必选)	1	0513001	Python 程序设计与应用	4	64	32	32	4					考试
		2	0513002	H5 网页前端开发	6	96	48	48	6					考试
		3	0513009	H5 融媒体动画设计与制作	4	72	36	36		4				考试
		4	0513004	JavaScript 程序开发与应用	4	72	24	48		4				考试
		5	0513006	前端框架(vue.js)	4	72	36	36			4			考试
		6	0513008	数字图像处理与应用	4	72	36	36	4					考试
		7	0513013	Axure 交互原型设计	2	36	18	18			2			考试
	小计(占总课时比例: 15.24%)			28	484	230	254	14	8	6	0			
	专业核心课程	1	0513003	java 程序开发基础	6	108	54	54		6				考试
2		0513005	安卓移动应	4	72	36	36			4			考试	

			用开发										
	3	0513007	Uni-App 应用智能开发	6	108	54	54			6			考试
	4	0513011	移动 web 开发	4	72	36	36			4			考试
	5	0513012	微信小程序开发	6	108	54	54				6		考试
	6	0513010	PHP 动态网站开发技术与应用	4	72	36	36				4		考试
	小计(占总课时比例: 17.00%)			30	540	270	270		6	14	10		
专业 实践 课程	1	051326	毕业论文/设计(认识实习)	14	420	0	420					14 周	考试
	2	051327	岗位实习 1	6	180	0	180					6 周	考试
	3	051328	岗位实习 2	18	540	0	540					18 周	考试
	小计(占总课时比例: 35.89%)			38	1140		1140						
专业 拓展 模块 (选 修)	1	0513016	高等数学	4	72	36	36						考试
	2	0513025	移动端项目综合实战	4	72	36	36						考试
	3	0513018	融媒体项目案例实践	2	36	18	18						考试
	4	0513017	交换路由项目实战	4	72	36	36				4		考试
	5	0513023	人工智能应用技术	2	36	18	18				2		考试
	6	051324	TypeScrip 应用开发	4	72	36	36						考试
	7	051325	鸿蒙应用开发	4	72	36	36						考试
小计(占总课时比例: 3.4%)			6	108	54	54				6			
选修说明: 本专业至少修满 6 学分。其中 4 学分为免费学分, 不收取学分学费。													
合计(占总课时比例: 71.54%)				102	2272	554	1718	14	14	20	16	30	30
总计				148	3176	1063	2113	28	28	26	23	31	31

备注: 注明每门课的考核方式。

表十 独立设置的实践教学环节统计表

项目名称	学期	课时数	主要内容	地点	形式
毕业论文/设计（认识实习）	五	420	教师指导学生完成毕业设计，指导学生认识实习。	校外	教师指导学生完成
岗位实习 1	五	180	在合作企业或自己联系的企业工作中跟进项目，学习工作中安卓项目的开发流程、项目的开发详细内容，学习工作中 H5 全栈开发移动端项目的具体操作。	实习单位	实习单位跟岗位实践
岗位实习 2	五	540	在合作企业或自己联系的企业中在工作岗位上进行项目的开发，包括安卓的项目开发、HTML5 的移动端项目开发，在实践的工作岗位中训练技能。	实习单位	实习单位顶岗位实践

表十一 学分与课时统计表

类型	课程门数	学分	占总学分比例 (%)	课时				占总课时比例 (%)
				总课时	理论课时	实践课时	实践课时占总课时比例 (%)	
公共必修课程	25	32	22%	660	281	379	12%	21%
公共选修课程 模块一	1	2	1%	36	36	0	0%	1%
公共选修课程 模块二	3	6	4%	100	84	16	1%	3%
公共选修课程 模块三	3	6	4%	108	108	0	0%	3%
专业基础课程	7	28	19%	484	230	254	8%	15%
专业核心课程	6	30	20%	540	270	270	9%	17%

专业实践课程	3	38	26%	1140	0	1140	36%	36%
专业拓展选修课程	2	6	4%	108	54	54	2%	3%
总计	50	148	100%	3176	1063	2113	67%	100%

备注：选修课课时占总课时不低于 10%，公共课课时占总课时不低于 25%，实践课时占总课时不低于 50%。

表十二 分学期教学情况统计表

学期	课内教学周				集中实践教学周			其他		考试	机动	总计	
	周数	理论课时	实践课时	周课时	校内实习实训	毕业论文/设计	认识/岗位实习	军训/入学教育	毕业教育			周数	学分
一	16	264	331	28				2		1	0	16	30.5
二	18	255	215	28						1	1	20	28
三	18	245	227	26						1	1	20	25
四	18	309	183	23	2					1	1	20	23
五	20	5	619	31		14	6			0	0	20	23
六	18	0	555	31			18		0.5	0.5	1	20	18.5
总计	108	1078	2130	167	2	14	24	2	0.5	4.5	4	119	148

## 十、教学实施保障

### （一）师资队伍

#### 1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例不高于 18：1，“双师型”教师占专业课教师数比例一般不低于 90%，高级职称专任教师的比例不低于 60%，专任教师队伍要考虑职称、年龄、

工作经验，形成合理的梯队结构。

能够整合校内外优质人才资源，选聘企业高级技术人员担任行业导师，组建校企合作、专兼结合的教师团队，建立定期开展专业教研机制。

## **2. 专业带头人**

原则上应具有本专业及相关专业副高及以上职称和较强的实践能力，能够较好地把握国内外移动应用开发、信息技术发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，主持专业建设、开展教育教学改革、教科研工作和社会服务能力强，在本专业改革发展中起引领作用。

## **3. 专任教师**

具有高校教师资格；原则上具有计算机应用技术、计算机科学与技术、软件工程等相关专业本科及以上学历；具有一定年限的相应工作经历或者实践经验，达到相应的技术技能水平；具有本专业理论和实践能力；能够落实课程思政要求，挖掘专业课程中的思政教育元素和资源；能够运用信息技术开展混合式教学等教法改革；能够跟踪新经济、新技术发展前沿，开展技术研发与社会服务；专业教师每年至少 1 个月在企业或生产性实训基地锻炼，每 5 年累计不少于 6 个月的企业实践经历。

## **4. 兼职教师**

主要从本专业相关行业企业的高技能人才中聘任，应具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，一般应具有中级及以上专业技术职务（职称）或行业认证中级及以上职业技



能等级，了解教育教学规律，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等专业教学任务。根据需要聘请技能大师、劳动模范、能工巧匠等高技能人才，根据国家有关要求制定针对兼职教师聘任与管理的具体实施办法。

## （二）实践教学条件

### 1. 校内外实训教学条件

校内外实训教学条件是移动应用开发专业人才培养目标和规格应具备的基本实训教学条件要求，建立了 6 个校内实训基地和 26 家校外教学实践基地，满足学生开展课程实训需求，实训场所面积是为满足 50 人/班同时开展实训教学的要求，网络环境保证实训教学软件及设备的正常运行。

#### （1）校内实训教学条件

表十三 校内实训一览表

序号	实践基地名称	基本配置	批准时间	实训项目	备注
1	计算机机房（3 间）	计算机 60 台，投影、大屏，总控台。	2016 年	计算机图形图像、H5 融媒体动画、网页设计、计算机网络技术、java 语言程序设计、C 语言程序设计、安卓移动应用开发	
2	网络实训室	路由器 6 台、交换机 10 台，电脑、电脑桌等设备。	2018 年	交换路由项目实战	

3	软件专业机房	计算机 60 台，投影、大屏，总控台。	2019 年	网页设计综合实训、动态网页制作	
4	计算机多媒体机房	计算机 60 台，投影、大屏，总控台。	2020 年	信息技术、网站开发、H5 融媒体动画、网页设计	
5	移动互联应用机房（3 间）	计算机 50 台，投影、大屏，总控台。	2019 年	安卓开发、H5 项目开发、微信小程序开发	
6	移动互联实训室	计算机 6 台、实训设备	2019 年	职业技能大赛备赛、安卓实训、H5 实训	

## (2) 校外实训教学条件

表十四 校外实训一览表

序号	实践基地名称	依托单位	批准时间	实训项目
1	山东新媒体中心实训基地	山东广播电视台	2010 年	新媒体岗位实习、移动 web 开发
2	济南电视台实训基地	济南电视台	2012 年	融媒体项目制作，网站设计与制作
3	瀚英多媒体实训基地	瀚英公司	2018 年	摄录编设备使用、维护与营销；多媒体产品制作
4	章丘电视台实训基地	章丘电视台	2010 年	融媒体项目制作、网络管理与维护、新媒体策划
5	新泰电视台实训基地	新泰电视台	2013 年	网络维护、新媒体策划、播控岗位实习
6	济南博赛实训基地	济南博赛有限公司	2017 年	网络管理与维护、安卓开发、移动 web 开发、系统维护
7	山东广电网络公司实训基地	山东广电网络公司	2017 年	网络管理与维护、系统维护、顶岗实习

8	汶上融媒体产业基地	汶上电视台	2019 年	拍摄、内容制作、直播等
9	济南广电实训基地	济南广播电视台	2019 年	拍摄、内容制作、直播等
10	山东开创实训基地	山东开创集团	2018 年	大数据开发工程师、数据分析师、数据挖掘工程师、互联网营销、新媒体运营等
11	青岛西海岸实训基地	青岛西海岸融媒体中心	2019 年	网络管理与维护、安卓开发、移动 web 开发、系统维护、顶岗实习
12	莱芜电视台实训基地	莱芜电视台	2010 年	融媒体项目制作、网络管理与维护、新媒体策划
13	曹县广播电视台实训基地	曹县广播电视台	2011 年	融媒体项目制作、网络管理与维护、新媒体策划、拍摄、内容制作、直播等
14	寿光广播影视集团实训基地	寿光广播影视集团	2012 年	新媒体策划、拍摄、内容制作、直播等
15	平阴广播电视台实训基地	平阴广播电视台	2011 年	新媒体策划、拍摄、内容制作、直播等
16	浪潮集团实训基地	浪潮集团	2011 年	网络管理与维护、安卓开发、移动 web 开发、系统维护、顶岗实习
17	菏泽市广播电视台实训基地	菏泽市广播电视台	2011 年	融媒体项目制作、网络管理与维护、新媒体策划
18	济南普赛通信技术有限公司实训基地	济南普赛通信技术有限公司	2017 年	技术开发、系统运营与维护、网络安全工程师
19	济南中维世纪有限公司实训基地	济南中维世纪有限公司	2017 年	大数据开发工程师、数据分析师、数据挖掘工程师、互联网营销、新媒体运营等
20	山东鑫众杰信息技术有限公司实训基地	山东鑫众杰信息技术有限公司	2020 年	技术开发、系统运营与维护、网络安全工程师
21	莒县电视台实训基地	莒县电视台	2021 年	电视节目采集与制作系统技术支持与维护；电视节目播出与

				集成播控平台系统技术支持与维护；电视节目传输与接收系统技术支持与维护
22	济南同创唐朝信息科技有限公司实训基地	济南同创唐朝信息科技有限公司	2022 年	动漫、游戏开发；软件平台研发、手机 APP 开发
23	济南广播传媒有限公司实训基地	济南广播传媒有限公司	2022 年	电视节目采集与制作系统技术支持与维护；电视节目播出与集成播控平台系统技术支持与维护；电视节目传输与接收系统技术支持与维护；融媒体平台运营
24	日照市岚山区融媒体中心实训基地	日照市岚山区融媒体中心	2021 年	融媒体平台运维、融媒体模式运营、软件技术开发
25	华录出版传媒有限公司实训基地	华录出版传媒有限公司	2022 年	数字媒体产品编辑运行、软件平台开发维护
26	北京红亚环宇科技有限公司实训基地	北京红亚环宇科技有限公司	2022 年	大数据开发工程师、数据分析师、数据挖掘工程师、互联网营销、新媒体运营等

## 2. 实习场所基本要求

符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》等对实习单位的有关要求，经实地考察后，确定合法经营、管理规范，实习条件完备且符合产业发展实际、符合安全生产法律法规要求，与学校建立稳定合作关系的单位成为实习基地，并签署学校、学生、实习单位三方协议。

根据本专业人才培养的需要和未来就业需求，实习基地应能提供移动应用技术、app 开发、移动 web 开发等与专业对口的相关实习岗位，能涵盖当前相关产业发展的主流技术，

可接纳一定规模的学生实习；学校和实习单位双方共同制订实习计划，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师，开展专业教学和职业技能训练，完成实习质量评价，做好学生实习服务和管理工作的规章制度，有保证实习学生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障，依法依规保障学生的基本权益。

### （三）教学资源

主要包括能够满足学生专业学习、教师专业教学研究和教学实施需要的教材、图书及数字化资源等。

#### 1. 教材选用基本要求

按照国家规定，经过规范程序选用教材，优先选用国家规划教材和国家优秀教材。专业课程教材应体现本行业新技术、新规范、新标准、新形态，并通过数字教材、活页式教材等多种方式进行动态更新。

#### 2. 图书文献配备基本要求

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要。专业类图书文献主要包括：移动应用开发、计算机网络、鸿蒙开发、网站开发等软件技术类图书。及时配置新经济、新技术、新工艺、新材料、新管理方式、新服务方式等相关的图书文献。

#### 3. 数字教学资源配置基本要求

建设、配备与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件等专业教学资源库，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

#### （四）教学方法

项目化教学。以学生为中心，在教师的指导下完成相关项目，在完成项目的过程中实现知识的传授、技能的培养以及思政育人的实施。

分组学习教学。通过小组讨论、协商，完善和深化对论题答案的探索。

教学做一体教学。理论教学与实践教学相融合的教学策略。理论教学与实践教学交替进行，有助于学生快速吸收理论知识，并进行应用。

线上线下混合式教学。依托校园网，利用学院清华在线、学银在线等课程平台，搭建信息化教学环境，开展线上线下的教学活动，以激发学生的学习兴趣和提高教学效果。

#### （五）质量保障

校和系建立专业人才培养质量保障机制，健全教学质量监控管理制度。改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，吸纳行业组织、企业参与评价，及时公开信息，接受教育督导和社会监督，完善综合评价体系。围绕人才培养方案、课程标准、课堂评价、实验教学、实习实训、毕业设计及资源建设等环节强化质量保障，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，确保达成人才培养规格。

完善教学管理机制，加强日常教学组织与管理。定期开展课程建设、日常教学、人才培养质量的诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学制度，构建与企业联动的实践教学督导机制。严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

建立线上线下结合的集中备课制度，定期召开教学研讨会，利用评价分析结果改进教学，持续提升人才培养质量。学校联合系建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，分析生源情况、学生职业道德、技术技能水平、就业质量等，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

## 十一、毕业要求

（一）根据人才培养方案要求修满所需毕业学分和第二课堂 6 学分。

（二）鼓励考取等级证书与职业资格证书，各专业根据专业特点，增减表十五内容。

表十五 等级证书与职业资格证书参考

序号	考核项目	考核发证部门	等级要求
1	计算机等级考试	教育部考试中心	三级或二级
2	普通话水平测试	山东省语言文字工作委员会	二级乙等以上
3	全国英语等级考试	教育部	四级、六级
4	移动应用开发证书	华为技术有限公司	中级
5	融媒体内容制作	北京乐享云创	中级
6	Web 前端开发证书	工业和信息化部教育与考试中心	中级
4	专业职业资格证书等		

附件 3

# 山东传媒职业学院 2023 级公共选修模块一开课信息一览表

序号	课程代码	课程名称	学 分	总学时 数
1	0111801	时尚与品牌	2	36
2	0111802	服装流行分析与预测	2	36
3	0111803	钢琴艺术赏析	2	36
4	0111804	漫画艺术欣赏与创作	2	36
5	0111805	宋崇导演教你拍摄微电影	2	36
6	0111806	中国民间艺术的奇妙之旅	2	36
7	0111807	中国古建筑欣赏与设计	2	36
8	0111808	从草根到殿堂：流行音乐导论	2	36
9	0111809	艺术鉴赏	2	36
10	0111810	书法鉴赏	2	36
11	0111811	绘画里的中国：走进大师与经典	2	36
12	0111812	音乐鉴赏	2	36
13	0111813	舞蹈鉴赏	2	36
14	0111814	美术鉴赏	2	36
15	0111815	电影与幸福感	2	36
16	0111073	中华诗词之美	2	36
17	0111074	中国现代文学名家名作	2	36



18	0111075	红色经典影片与近现代中国发展	2	36
19	0111076	影响力从语言开始	2	36
20	0111077	影视鉴赏	2	36
21	0111078	戏剧鉴赏	2	36

#### 附件 4

### 山东传媒职业学院 2023 级公共选修模块三开课信息一览表

序号	课程代码	课程名称	学分	总学时数	授课方式
1	0111501	男生穿搭技巧	2	32	线上
2	0111502	女生穿搭技巧	2	32	线上
3	0111503	形象管理	2	32	线上
4	0111504	剑指 CET-4: 大学生英语能力基础	2	32	线上
5	0111505	职业压力管理	2	32	线上
6	0111506	创新创业实战	2	32	线上
7	0111507	走进创业	2	32	线上
8	0111508	创业法学	2	32	线上
9	0111509	毒品危害与防范	2	32	线上
10	0111510	生殖健康——“性”福学堂	2	32	线上

11	0111511	婚恋-职场-人格	2	32	线上
12	0111512	大国兵器	2	36	线上
13	0111513	新青年·习党史	2	32	线上
14	0111514	对话大国工匠 致敬劳动模范	2	32	线上
15	0111515	艺术哲学：美是如何诞生的	2	32	线上
16	0111516	光影中国	2	32	线上
17	0111517	宪法与法律	2	32	线上
18	0111518	创新中国	2	32	线上
19	0111519	当代大学生国家安全教育	2	32	线上
20	0111521	现代城市生态与环境学	2	32	线上
21	0111522	家园的治理：环境科学概论	2	32	线上
22	0111523	垃圾分类	2	32	线上
23	0111524	生态文明——撑起美丽中国梦	2	32	线上
24	0111525	能源中国	2	32	线上
25	0111526	现场生命急救知识与技能	2	32	线上
26	0111532	化妆品赏析与应用	2	32	线上
27	0111533	女子礼仪	2	32	线上
28	0111534	有效沟通技巧	2	32	线上
29	0111535	文化遗产与自然遗产	2	32	线上
30	0117001	社交礼仪	4	32	线下
31	0117002	艺术设计作品赏析	4	32	线下
32	0117003	市场营销	2	32	线下
33	0117004	广告法规	2	32	线下

34	0117005	中国画临写鉴赏	2	32	线下
35	0117006	艺术概论	2	32	线下
36	0117007	字体设计	2	32	线下
37	0117008	中国结艺	2	32	线下
38	0116001	C4D 视觉艺术	2	32	线下
39	0116002	动画赏析	2	32	线下
40	0116003	漫画基础	2	32	线下
41	0115002	信息技术（2）	2	32	线下
42	0115003	高等数学（1）	2	32	线下
43	0115004	高等数学（2）	2	32	线下
44	0115016	传媒微应用	2	32	线下
45	0114902	朗诵艺术	2	32	线下
46	0114903	普通话	2	32	线下
47	0114904	音乐欣赏	2	32	线下
48	0114905	普通话测试与辅导	2	32	线下
49	0114010	融合新闻概论	2	32	线下
50	0114011	社交礼仪	2	32	线下
51	0114012	艺术欣赏	2	32	线下
52	0114915	形体训练（1）	2	32	线下
53	0114917	有声书演播	2	32	线下
54	0114919	形体训练（2）	2	32	线下
55	0111140	古典生活美学——饮茶与插花	2	32	线下
56	0111141	茶艺与茶文化	2	32	线下
57	0111150	体育欣赏与运动康养	2	32	线下

58	0111160	看电影学英语	2	32	线下
59	0111161	英语四级一点通	2	32	线下
60	0111162	会议摄影	2	32	线下
61	0111163	中外电影史	2	32	线下
62	0111164	英文电影赏析	2	32	线下
63	0111180	国学经典导读	2	32	线下
64	0111181	中华文明礼仪	2	32	线下
65	0111182	中华陶瓷文化	2	32	线下
66	0113001	影视作品赏析	2	32	线下
67	0113002	人像摄影	2	32	线下
68	0121004	创办你的企业	2	32	线下
69	0141001	带你玩转虚拟现实	2	32	线下
70	0141002	演播室音频技术实践课	2	32	线下
71	0141003	演播室视频技术实践课	2	32	线下
72	0141004	演播室综合摄像实训课	2	32	线下
73	0141005	录音棚录音技术实践	2	32	线下
74	0141006	短视频拍摄与制作实训	2	32	线下
75	0141007	影视灯光技术与实训	2	32	线下
76	0141008	电视摄像实用技巧实训	2	32	线下
77	0141009	电视节目录制综合实训	2	32	线下
78	0141010	达芬奇调色	2	32	线下
79	0120002	文明礼仪教育	2	32	线下
80	0120004	朗诵艺术赏析与实践	2	32	线下
81	012001	艺术欣赏	2	32	线下

82	0118021	中国传统文化概论	2	32	线下
83	0118022	人生进阶的金钥匙——大学生项目 管理通识教程	2	32	线下
84	0118023	红歌赏析	2	32	线下